

乐山职业技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

乐山职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
总体结论.....	4
一、毕业生就业率和毕业去向	4
二、就业分布	4
三、就业质量	5
四、对人才培养的评价	5
五、对就业教育/服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
（三）入学方式	9
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各系（部）/专业的就业率	10
（三）求职成功途径	11
（四）未就业情况分析	12
三、就业流向	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	15
（四）就业单位分布	16
（五）500强企业就业情况	17
四、深造及创业情况	20

(一) 对口专升本	20
(二) 自主创业	21
第二篇：就业创业工作举措	24
一、领导重视，各项工作有序开展	24
二、多措并举，做好毕业生就业指导与服务	24
三、做好困难帮扶，实施个性化指导	25
四、做好毕业生跟踪调查	25
五、加强创业教育，以赛事为抓手，提升毕业生就业创业能力	26
第三篇：就业质量相关分析	27
一、专业相关度	27
二、工作满意度	28
三、职业期待吻合度	31
四、职业规划	31
第四篇：就业发展趋势分析	33
一、近三年规模和就业率变化趋势	33
二、近三年就业地区变化趋势	33
三、近三年就业行业变化趋势	34
四、近三年就业单位变化趋势	35
第五篇：毕业生调研评价	36
一、毕业生对人才培养的影响	36
(一) 母校整体评价	36
(二) 教育教学评价	38
(三) 基础能力素质	41
二、毕业生对就业教育/服务的评价	43
第六篇：用人单位调研评价	44
一、对毕业生的评价	44

（一）对毕业生的总体满意度	44
（二）对毕业生能力素养的评价	45
二、对学校招聘服务的评价	46
（一）对招聘服务的满意度	46
（二）对招聘服务的建议	47
结 语	48

学校概况

乐山职业技术学院，位于历史文化名城——四川省乐山市的苏稽新区青衣江畔，学院于2002年4月经四川省人民政府批准成立，是含医药卫生、财经旅游、机械电子、新能源学科的一所综合性全日制公立普通高等学校。

学院是四川省示范性高等职业院校、四川省优质高等职业学校，是“国家高技能人才培训基地”、“教育部——中兴通讯ICT行业创新基地”、“国家西部旅游专门人才培养基地”、“四川省首批高技能人才培训基地”、“博士后创新实践基地”，是全国办学模式研究会副主任委员单位、四川省哲学学会副会长单位，四川省计算机学会副理事长单位，四川省电子学会副理事长单位，四川省计算机学会高职高专分会理事长单位。

学院占地面积800亩，现有专任教师517人，教授41人，副教授145人；在校全日制学生近1.6万人。学院设有新能源工程系、财经管理系、旅游系、艺术设计系、机电工程系、电子信息工程系、护理系、医学系、药学系、体育系和基础公共课程部。开设文科、理科和工科所属专业51个。其中护理、硅材料制备技术、移动通信技术专业为国家级骨干专业。学院拥有一所直属附属医院和乐山市中医院、乐山市老年病专科医院、乐山市妇幼保健院三所非直属附属医院。

学院拥有配有先进仪器设备的实习、实训室和培训基地，建有目前国内ICT行业最先进技术设备的“教育部——中兴通讯ICT行业创新”基地、国内首家“多晶硅仿真工厂”和“乐山太阳能研究院”、“乐山药物研究中心”、“3D打印工程技术中心”科研基地。建有“现代网络通讯实训中心”、“汽车检测与维修实训中心”、“多晶硅铸锭生产实训中心”和“智能交通实训中心”。

学院坚持“科研兴校”战略，科研成果丰硕。公开发表论文3644篇，其中，核心期刊论文494篇。出版专著21本，获批国家专利48项，承担省级及以上科研课题192项。

学院坚持“整合资源、多元合作、深度融合、共同发展”的办学理念，坚持走内涵发展和“产、学、研”相结合的办学道路，与中科院成都分院、中科院广州能源研究所、中山大学、四川大学、西南交通大学、西南财经大学、西南医科大学等高校和

科研院所建立了长期合作关系。与中国人民解放军总医院、四川大学华西医院、中兴通讯股份有限公司、中国华录集团有限公司、深圳华为集团等省内外 170 多家知名企业事业单位建立了良好的校企合作关系。

学院积极开展多层次、宽领域、多形式的国际交流与合作，坚持“引进来”和“走出去”相结合，先后同美国、芬兰、加拿大、德国、日本、韩国、澳大利亚、泰国、老挝、尼泊尔等国家以及香港、台湾地区的 39 所高校或机构建立了友好合作关系；引进美国、加拿大、日本、芬兰、澳大利亚等国家优质教育资源；常年开展师生的交流互访和进修学习。在四川省高等职业院校中，学院首先招收学历制留学生，自 2011 年起，先后招收来自泰国、老挝、塔吉克斯坦，哈萨克斯坦，乌兹别克斯坦，蒙古，越南，土耳其，孟加拉，尼泊尔、马来西亚、安哥拉籍国际学生 350 余名，目前在校国际学生 180 名。2014 年学院获得中国高等教育学会“来华留学生教育先进集体”称号，在国际交流与合作领域迈出了全新的一步。

学院招生人数和毕业生就业率位居全省同类院校前列，一批护理专业、机电专业毕业生在美国、英国、加拿大、澳大利亚、芬兰、沙特阿拉伯、新加坡、日本等国家和地区工作。学院毕业生称职率达 90% 以上，受到了用人单位的普遍欢迎。

自学院建院以来，先后为国家培养输送了卫生、旅游、财经、营销、机械、电子、新能源等方面的中高级业务技术骨干和管理人才 5 万余人，为企事业单位、农村培训乡村医生、农民工、会计、高级营销员、机电类技术工人等达 4 万多人，为地方经济建设和社会发展作出了积极贡献。

2017 年 10 月，学院整体搬入占地 800 亩，设计先进、功能完善的“绿色、智慧、平安”新校园。

立足新的起点，学院将不断砥砺前行，继续深化体制机制改革，进一步提升学院综合办学实力、人才培养水平、科技开发能力与社会服务能力，开启新的征程，建设一流校园，实施一流的管理,培养一流的人才，实现学院新的跨越。。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《乐山职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为64.25%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

截止到2020年8月31日，乐山职业技术学院2020届毕业生中近八成毕业生实现就业，就业率为79.29%。毕业去向分布详见下图。

截止到2020年12月31日，学校2020届毕业生就业率达83.57%。

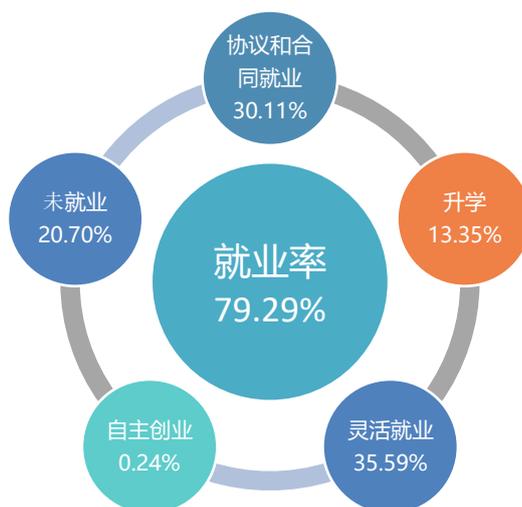


图1 2020届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校2020届已就业毕业生中近九成毕业生选择在四川省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

2020届毕业生工作满意度为90.99%，专业相关度为67.79%，职业期待吻合度为79.37%。

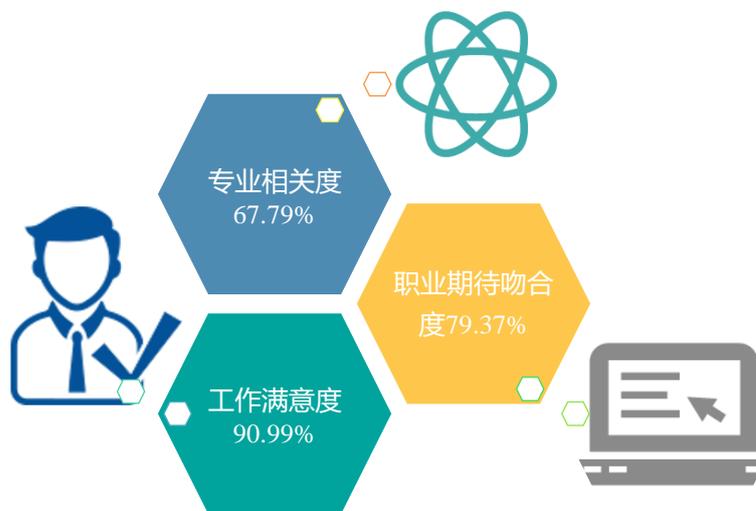


图3 2020届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.90%、72.41%；对所学课程的总体满意度为94.73%，对任课教师的总体满意度为98.03%，对母校学风建设的总体满意度为96.91%，对课堂教学的总体满意度为98.13%，对实践教学的总体满意度为97.59%。

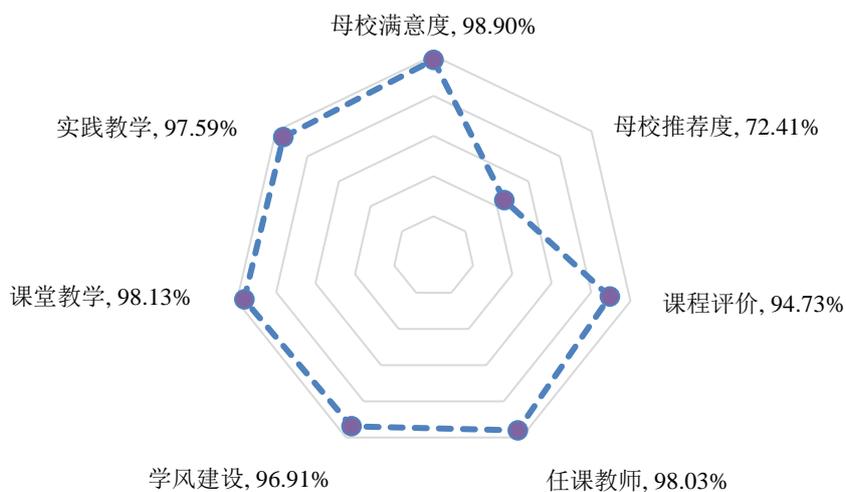


图4 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.19%）、“职业咨询与辅导”（97.99%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.62%）的满意度相对较高。

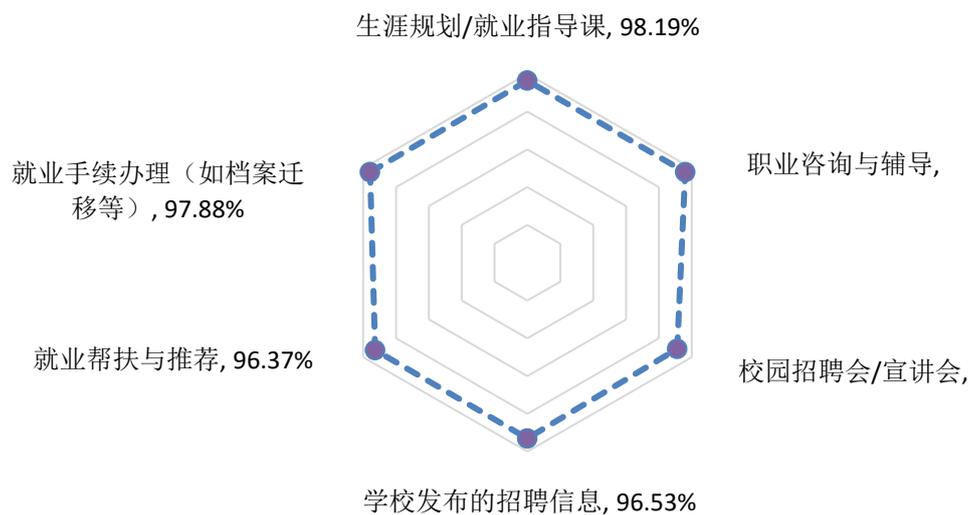


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

系(部)	人数	比例	专业	人数	比例
			中医学	57	1.37%
			医学检验技术	40	0.96%
财经管理系	538	12.94%	会计	236	5.68%
			电子商务	107	2.57%
			财务管理	83	2.00%
			工程造价	40	0.96%
			物流管理	40	0.96%
			工商企业管理	32	0.77%
药学系	512	12.31%	药学	249	5.99%
			中药学	116	2.79%
			农产品加工与质量检测	43	1.03%
			食品检测技术	36	0.87%
			药品经营与管理	34	0.82%
			药品生产技术	34	0.82%
电子信息工程系	405	9.74%	移动通信技术	196	4.71%
			应用电子技术	84	2.02%
			物联网应用技术	84	2.02%
			移动应用开发	41	0.99%
机电工程系	390	9.38%	数控技术	102	2.45%
			汽车检测与维修技术	94	2.26%
			交通安全与智能控制	84	2.02%
			汽车营销与服务	33	0.79%
			机电设备维修与管理	28	0.67%
			理化测试与质检技术	25	0.60%
			机械设计与制造	24	0.58%
新能源工程系	337	8.10%	光伏材料制备技术	153	3.68%
			光伏发电技术与应用	106	2.55%
			工业分析技术	43	1.03%
			硅材料制备技术	35	0.84%
旅游系	323	7.77%	旅游管理	96	2.31%
			空中乘务	82	1.97%
			酒店管理	75	1.80%
			导游	44	1.06%
			广告设计与制作	14	0.34%
			环境艺术设计	12	0.29%
体育系	30	0.72%	休闲体育	30	0.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）入学方式

学校 2020 届毕业生入学方式主要为“高职普通高考录取”，占比 48.81%，其次是“高职单招考试录取”，占比为 40.01%。

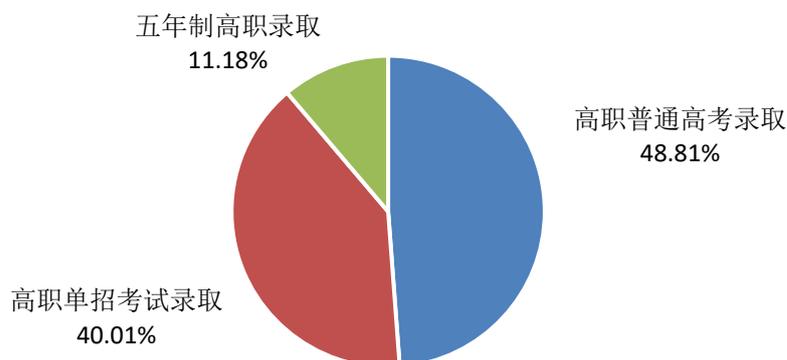


图 1-2 2020 届毕业生入学方式分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生就业率为 79.29%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 35.35%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 19.65%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	817	19.65%
签劳动合同形式就业	415	9.98%
国家基层项目	1	0.02%
应征义务兵	19	0.46%
升学	555	13.35%
自主创业	10	0.24%

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	1470	35.35%
自由职业	10	0.24%
待就业	853	20.51%
其他暂不就业	8	0.19%
就业率	79.29%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+国家基层项目人数+应征义务兵人数+升学人数+自主创业人数+其他录用形式就业人数+自由职业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 各系(部)/专业的就业率

2020届毕业生分布在8个系(部)，各系(部)就业率均在75.00%以上。就业率相对较高的系(部)是机电工程系(88.46%)、新能源工程系(88.13%)和电子信息工程系(83.21%)等。

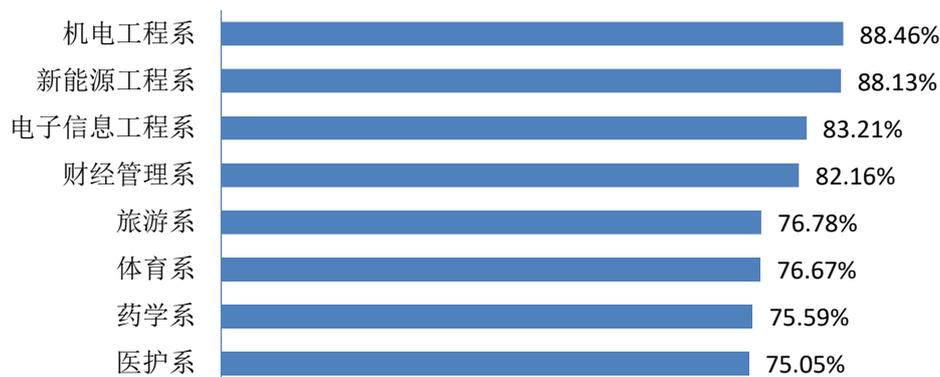


图 1-3 2020 届各系(部)毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2020届毕业生分布在40个专业；就业率相对较高的专业是中医学(96.49%)、光伏发电技术与应用(94.34%)、机电设备维修与管理(92.86%)等。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
中医学	57	55	96.49%
光伏发电技术与应用	106	100	94.34%
机电设备维修与管理	28	26	92.86%
交通安全与智能控制	84	77	91.67%
食品检测技术	36	33	91.67%
临床医学	132	120	90.91%
数控技术	102	92	90.20%
汽车检测与维修技术	94	84	89.36%
工业分析技术	43	38	88.37%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
药品生产技术	34	30	88.24%
工商企业管理	32	28	87.50%
光伏材料制备技术	153	132	86.27%
移动通信技术	196	168	85.71%
工程造价	40	34	85.00%
康复治疗技术	97	82	84.54%
机械设计与制造	24	20	83.33%
电子商务	107	89	83.18%
物流管理	40	33	82.50%
应用电子技术	84	69	82.14%
导游	44	36	81.82%
汽车营销与服务	33	27	81.82%
旅游管理	96	78	81.25%
物联网应用技术	84	68	80.95%
会计	236	191	80.93%
财务管理	83	67	80.72%
移动应用开发	41	32	78.05%
硅材料制备技术	35	27	77.14%
休闲体育	30	23	76.67%
药品经营与管理	34	26	76.47%
药学	249	190	76.31%
理化测试与质检技术	25	19	76.00%
医学检验技术	40	30	75.00%
酒店管理	75	56	74.67%
空中乘务	82	60	73.17%
护理	1230	883	71.79%
助产	67	48	71.64%
广告设计与制作	14	10	71.43%
中药学	116	80	68.97%
环境艺术设计	12	8	66.67%
农产品加工与质量检测	43	28	65.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（32.77%）和直接向用人单位申请（17.91%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（13.03%）。

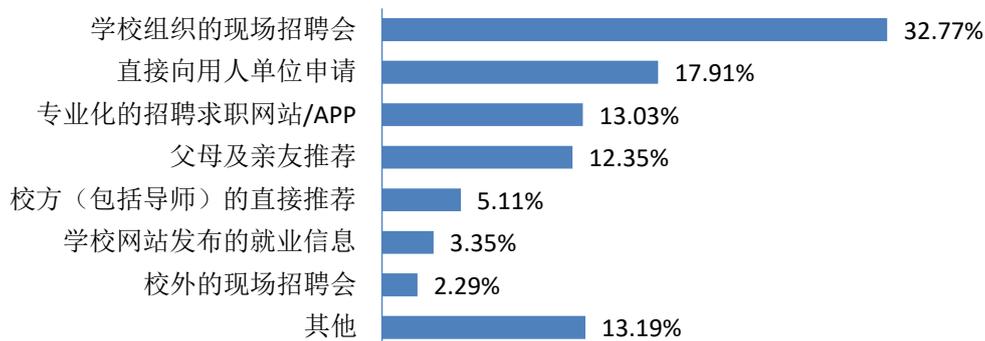


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 861 人（占比 20.70%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在求职中”（45.55%）。

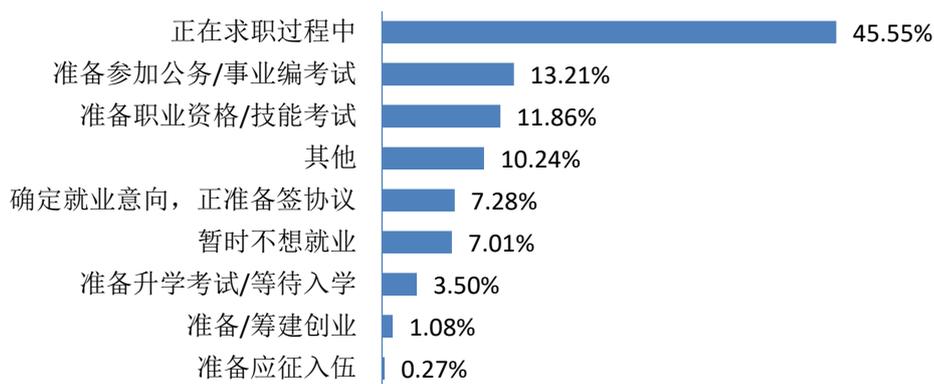


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（87.92%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（2.61%）和广东省（2.09%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、应征义务兵、升学、自主创业、其他录用形式就业、自由职业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

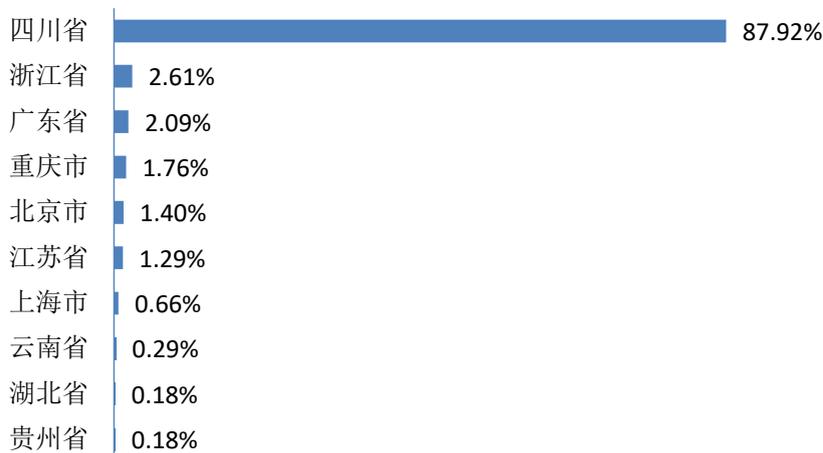


图 1-6 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（43.73%），其次是乐山市（19.51%）。

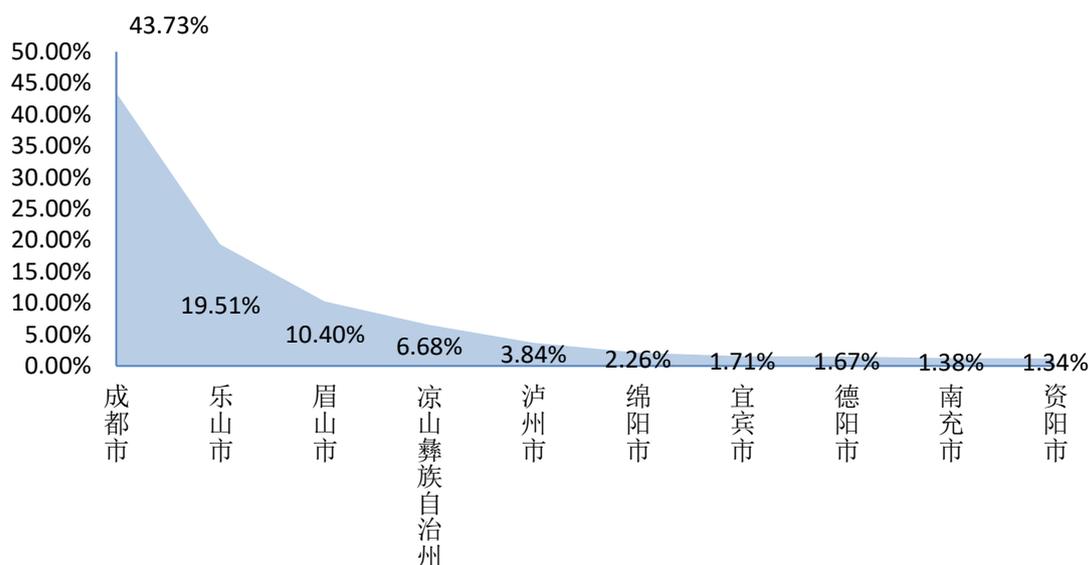


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

西部地区及东北地区就业人数²：选择在西部地区就业共 2474 人，占比为 90.86%；在东北地区就业的主要为辽宁省（3 人，0.11%）。

² 西部地区指四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。
东北地区指黑龙江省、吉林省和辽宁省。

表 1-4 2020 届毕业生西部及东北地区就业情况分布

就业地区	省份	人数	比例
西部地区	四川省	2394	87.92%
	重庆市	48	1.76%
	云南省	8	0.29%
	贵州省	5	0.18%
	西藏自治区	5	0.18%
	陕西省	4	0.15%
	青海省	4	0.15%
	广西壮族自治区	4	0.15%
	甘肃省	2	0.07%
西部地区小计		2474	90.86%
东北地区	辽宁省	3	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，88.38%选择留在本省就业；44.83%的省外生源也优先考虑在省内就业，37.93%的省外生源回生源地就业。

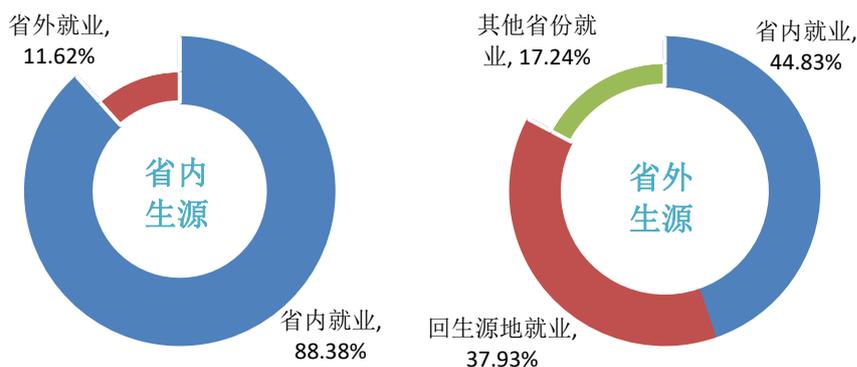


图 1-8 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（32.26%）、“批发和零售业”（11.73%）及“制造业”（10.14%）。

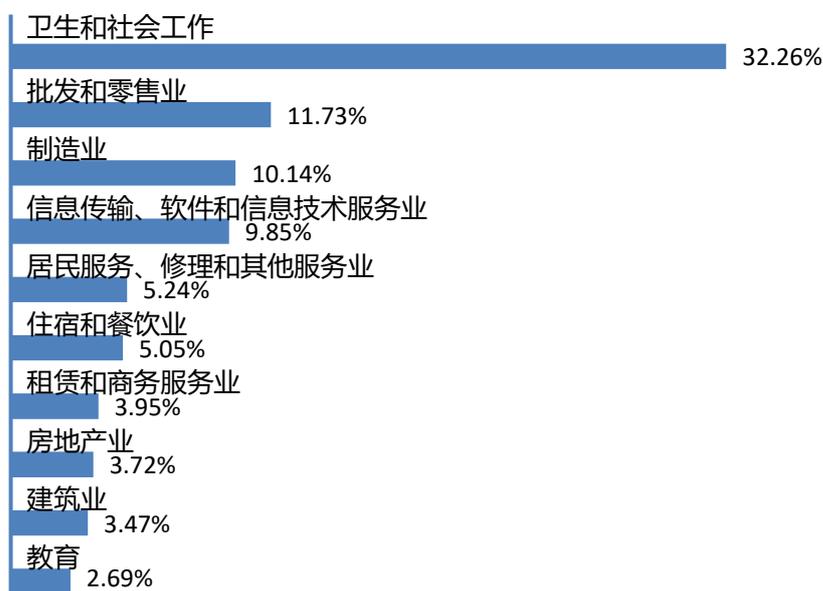


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 38.60%；其次为“卫生专业技术人员”（30.98%）。

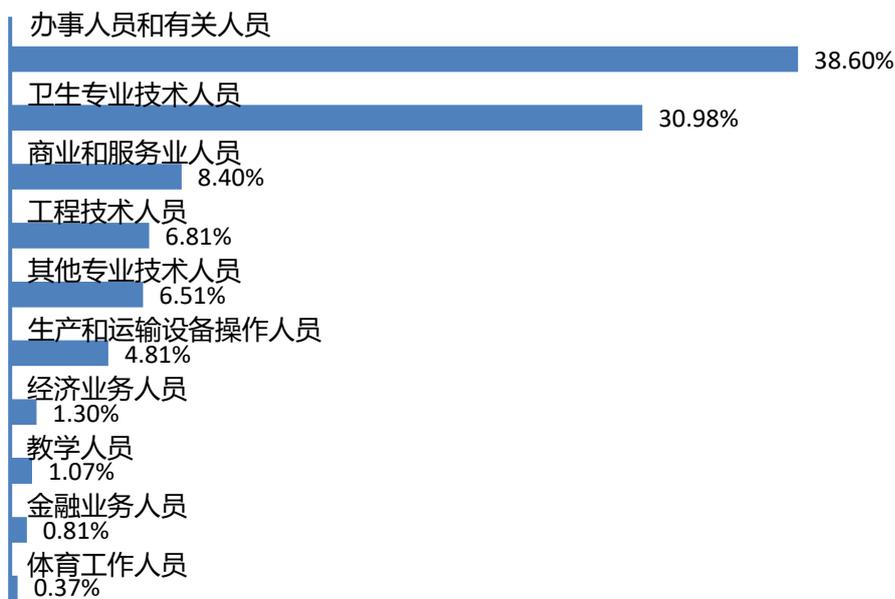


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 64.36%；其次为“医疗卫生单位”（28.05%）。

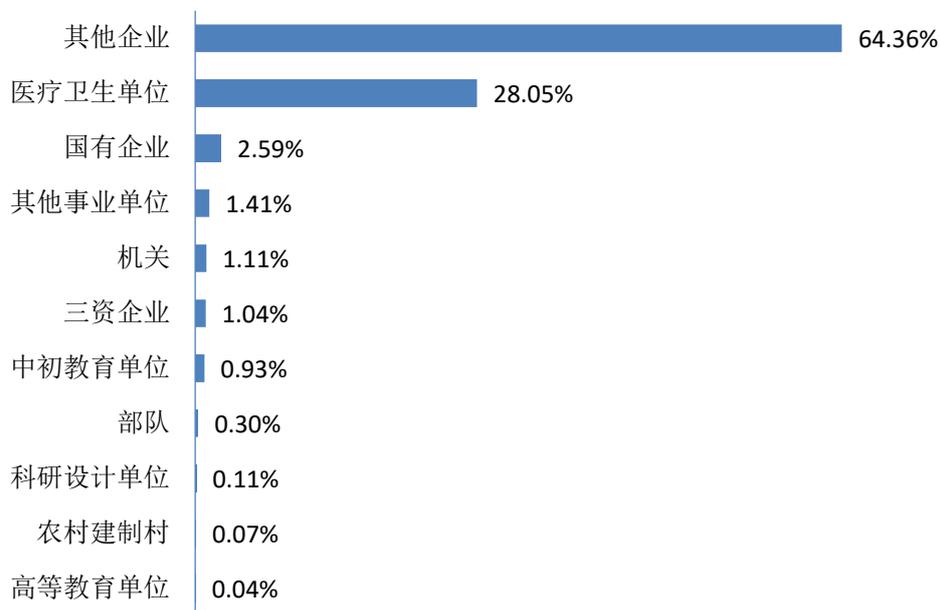


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。调研发现毕业生主要就业企业规模为“小微企业”，占比为 39.64%。

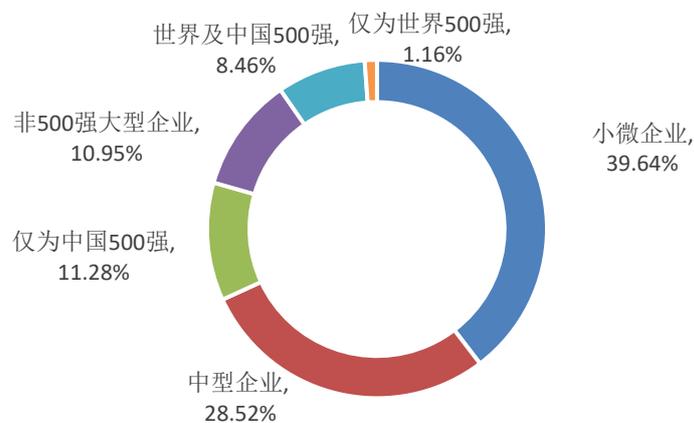


图 1-12 2020 届毕业生就业企业规模³

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 中小微企业是指就业规模在 300 人以下的企业。

（五）500强企业就业情况

1. 总体 500 强就业情况

学校 2020 届毕业生进入世界 500 强企业的毕业生人数分布如下表所示。

表 1-5 2020 届毕业生世界 500 强企业单位分布

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
21	中国平安保险（集团）股份有限公司	29	171	瑞士罗氏公司	2
102	京东集团	15	126	中国中信集团有限公司	2
187	中国建材(集团)公司	14	89	中国第一汽车集团公司	2
84	现代汽车	11	444	林德集团	2
435	海尔智家股份有限公司	8	132	阿里巴巴集团	1
1	沃尔玛	6	289	赛诺菲	1
253	中国光大集团	6	7	大众公司	1
424	泰康保险集团	4	307	美的集团股份有限公司	1
290	中国联合网络通信股份有限公司	3	90	中国邮政集团公司	1
65	中国移动通信集团公司	3	35	中国农业银行	1
493	中国核工业集团有限公司	3	215	辉瑞制药有限公司	1
465	中国大唐集团公司	3	191	中国保利集团	1
45	中国人寿保险（集团）公司	2		-	-

注：世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2020 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生进入中国 500 强企业的毕业生人数分布如下表所示。

表 1-6 2020 届毕业生中国 500 强企业单位分布

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
4	中国平安保险（集团）股份有限公司	29	126	新希望六和股份有限公司	2
325	晶科能源控股有限公司	26	17	中国中信股份有限公司	2
40	中国建材股份有限公司	14	473	科达集团股份有限公司	2
13	京东商城电子商务有限公司	10	12	中国农业银行股份有限公司	1
52	海尔智家股份有限公司	8	301	东方电气股份有限公司	1
88	京东方科技集团股份有限公司	5	468	花样年控股集团有限公司	1
240	深圳市海王生物工程股份有限公司	5	432	达利食品集团有限公司	1
418	石药集团有限公司	4	69	中国南方航空股份有限公司	1
389	江苏长电科技股份有限公司	3	215	中国国旅股份有限公司	1
259	舜宇光学科技（集团）有限公司	3	18	阿里巴巴集团控股有限公司	1
9	中国移动有限公司	3	350	海底捞国际控股有限公司	1
34	中国联合网络通信股份有限公司	3	393	江苏恒瑞医药股份有限公司	1
401	同方股份有限公司	3	2	中国建筑股份有限公司	1
457	佛山市海天调味食品股份有限公司	2	80	比亚迪股份有限公司	1

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
86	中国通信服务股份有限公司	2	356	德邦物流股份有限公司	1
10	中国人寿保险股份有限公司	2	35	美的集团股份有限公司	1
22	国药控股股份有限公司	2	-	-	-

注：中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2020 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各系（部）500 强就业情况

各系（部）世界五百强企业分布详见下表。

表 1-7 2020 届各系（部）毕业生世界 500 强企业单位分布

系（部）	合计人数	单位名称	人数
财经管理系	27	京东集团	9
		中国平安保险（集团）股份有限公司	8
		沃尔玛	6
		中国大唐集团公司	2
		泰康保险集团	1
		中国人寿保险（集团）公司	1
电子信息工程系	23	海尔智家股份有限公司	8
		中国平安保险（集团）股份有限公司	6
		泰康保险集团	2
		中国联合网络通信股份有限公司	2
		中国移动通信集团公司	2
		阿里巴巴集团	1
		京东集团	1
		中国农业银行	1
机电工程系	18	京东集团	5
		中国平安保险（集团）股份有限公司	5
		林德集团	2
		中国第一汽车集团公司	2
		中国大唐集团公司	1
		中国联合网络通信股份有限公司	1
		中国人寿保险（集团）公司	1
		中国移动通信集团公司	1
新能源工程系	18	中国建材(集团)公司	14
		中国平安保险（集团）股份有限公司	4
旅游系	14	中国光大集团	6
		中国平安保险（集团）股份有限公司	4
		中国中信集团有限公司	2
		中国保利集团	1
		中国邮政集团公司	1
医护系	16	现代汽车	11
		中国核工业集团有限公司	3
		瑞士罗氏公司	2
药学系	6	大众公司	1

系(部)	合计人数	单位名称	人数
		辉瑞制药有限公司	1
		中国平安保险(集团)股份有限公司	2
		赛诺菲	1
		泰康保险集团	1
体育系	1	美的集团股份有限公司	1

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

各系(部)中国五百强企业分布详见下表。

表 1-8 2020 届各系(部)毕业生中国 500 强企业单位分布

系(部)	合计人数	单位名称	人数
新能源工程系	44	晶科能源控股有限公司	26
		中国建材股份有限公司	14
		中国平安保险(集团)股份有限公司	4
电子信息工程系	30	海尔智家股份有限公司	8
		中国平安保险(集团)股份有限公司	6
		江苏长电科技股份有限公司	3
		同方股份有限公司	3
		中国联合网络通信股份有限公司	2
		中国通信服务股份有限公司	2
		中国移动有限公司	2
		阿里巴巴集团控股有限公司	1
		花样年控股集团有限公司	1
		京东商城电子商务有限公司	1
		中国农业银行股份有限公司	1
		财经管理系	22
中国平安保险(集团)股份有限公司	8		
科达集团股份有限公司	2		
德邦物流股份有限公司	1		
中国建筑股份有限公司	1		
机电工程系	18	中国人寿保险股份有限公司	1
		京东方科技集团股份有限公司	5
		中国平安保险(集团)股份有限公司	5
		舜宇光学科技(集团)有限公司	3
		比亚迪股份有限公司	1
		东方电气股份有限公司	1
		中国联合网络通信股份有限公司	1
		中国人寿保险股份有限公司	1
药学系	14	中国移动有限公司	1
		深圳市海王生物工程股份有限公司	5
		石药集团有限公司	4
		中国平安保险(集团)股份有限公司	2
		达利食品集团有限公司	1
		国药控股股份有限公司	1
		新希望六和股份有限公司	1

系(部)	合计人数	单位名称	人数
旅游系	9	中国平安保险(集团)股份有限公司	4
		中国中信股份有限公司	2
		海底捞国际控股有限公司	1
		中国国旅股份有限公司	1
		中国南方航空股份有限公司	1
医护系	4	佛山市海天调味食品股份有限公司	2
		新希望六和股份有限公司	1
		江苏恒瑞医药股份有限公司	1
体育学	2	国药控股股份有限公司	1
		美的集团股份有限公司	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

(一) 对口专升本

国内升学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有555人选择国内升学深造，升学率为13.35%。

升学准备时间：升学准备时间主要为“毕业前半年”，占比为26.83%；其次是“毕业前3个月”，占比22.71%。

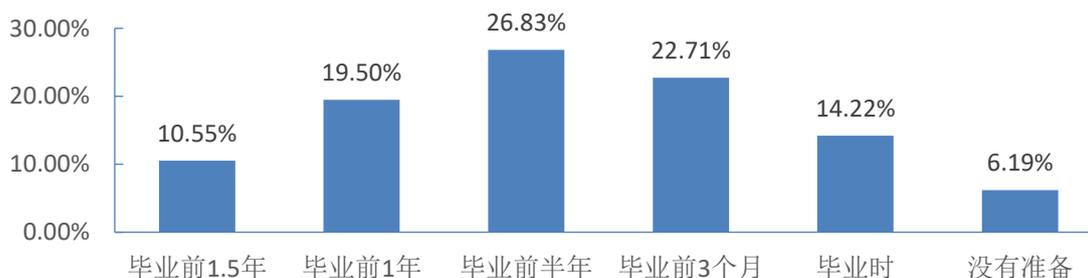


图 1-13 2020 届毕业生升学准备时间

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：升学录取结果满意度为95.61%，以“比较满意”居多，占比为41.11%；其次是“很满意”，占比36.49%。

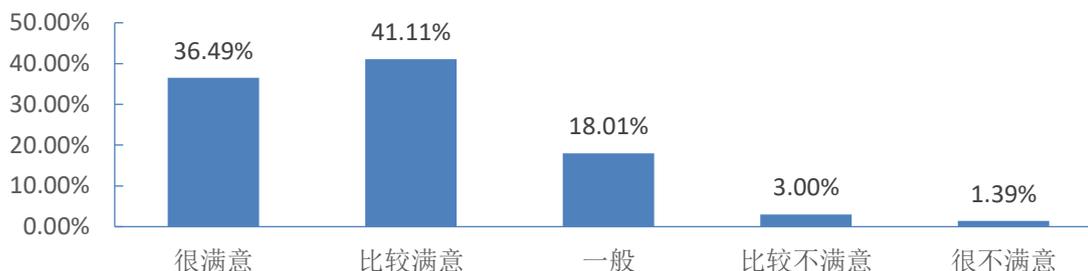


图 1-14 2020 届毕业生升学录取结果满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

谋求事业发展的更大空间是毕业生升学的主要原因：毕业生选择国内求学的原因居前三位的分别是“增加择业资本、站在更高的求职点”（59.08%）、“提升综合能力”（17.01%）和“对专业感兴趣、深入学习”（11.95%）。

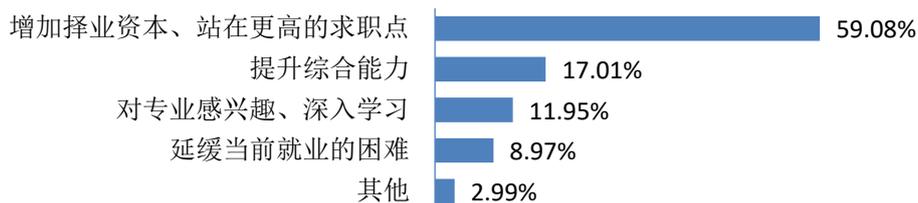


图 1-15 2020 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业，创业率为 0.24%。

创业原因：“希望通过创业实现个人理想”和“对创业充满兴趣、激情”为毕业生创业的主要动力。

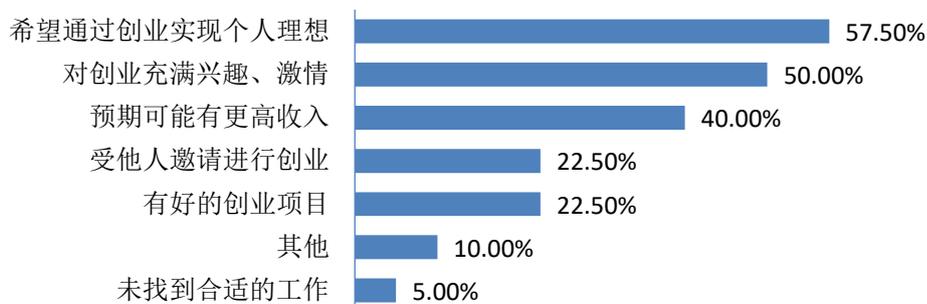


图 1-16 2020 届毕业生创业原因分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业现状：“存在一些问题，但在可控范围之内”和“尚处于创业筹备阶段”为目前创业的主要进展阶段。

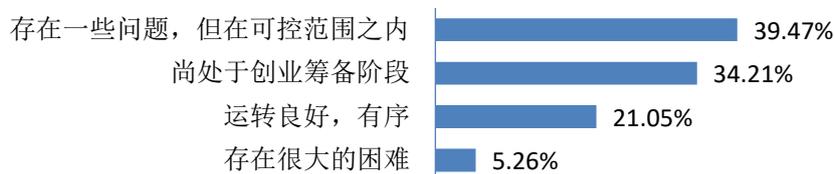


图 1-17 2020 届毕业生创业现状分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业形式：“团队创业”和“网络创业”为目前创业的主要创业形式。

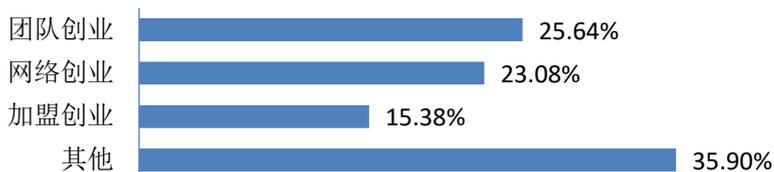


图 1-18 2020 届毕业生创业形式分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

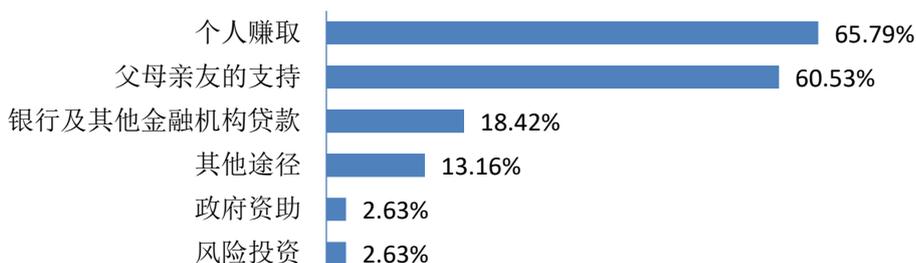


图 1-19 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：创业准备过程中，“资金筹备”和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”为创业者遇到的主要困难。

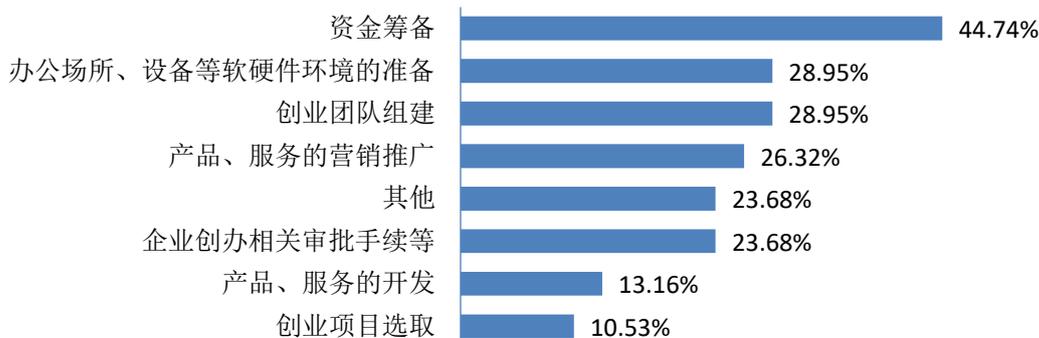


图 1-20 2020 届毕业生创业准备过程中遇到的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业影响因素：“人脉”、“经验”和“团队”为创业主要影响因素。

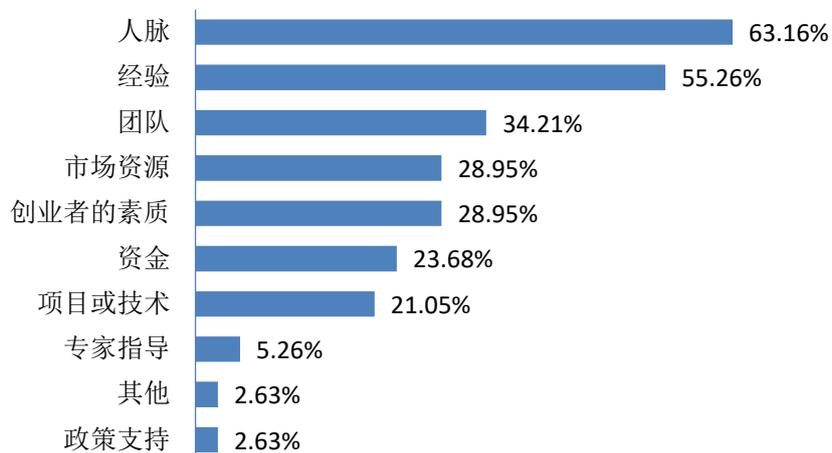


图 1-21 2020 届毕业生创业影响因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

学院高度重视毕业生就业创业工作，在学院党政的领导和支持下，在各系（部）和有关部门的大力协作下，学院相关部门围绕毕业生就业和大学生创新创业工作，以服务促就业，切实有效开展各项工作。

一、领导重视，各项工作有序开展

学院高度重视毕业生就业创业工作，实行了就业“一把手”工程，建立了“一级抓一级，层层抓落实”的就业工作长效机制，为就业工作提供组织保障。学院领导经常听取汇报，并就相关问题作出指示，及时召开全校动员部署会议，安排布置毕业生就业工作。

实行了院系两级毕业生就业创业管理机制，由招生就业处统筹安排全院毕业生就业创业工作，明确目标任务、工作责任和督促落实机制，压实促进就业工作责任，并在年终实施绩效考核。

二、多措并举，做好毕业生就业指导与服务

1.出台了《乐山职业技术学院2020届毕业生就业工作方案》、《乐山职业技术学院关于进一步发挥辅导员作用助力毕业生就业创业工作的通知》。

2.疫情期间按上级指示精神，暂停举办现场招聘活动，同时发布《乐山职业技术学院防疫期间致用人单位的一封信》、《乐山职业技术学院防疫期间致2020届毕业生的一封信》，详细介绍在防疫期间毕业生就业工作安排和流程，确保就业工作不断线。

3.加强政策宣传，与乐山市教育局联合制作高校毕业生就业创业政策明白卡，并通过各种渠道通知到毕业生，学生知晓率在99%以上。

4.搭建“互联网+就业”线上云平台，召开空中招聘会。与“完美校园”合作，开展空中双选会，并与卫生人才网、贝壳网等合作召开线上专场招聘会。

5.进行疫情条件下毕业生就业形势调研，形成调研报告，有针对性开展了疫情下毕业生就业推荐工作。

6.院系两级齐动员，通过各种渠道广泛收集各类企业招聘信息，积极组织开展网上各类就业招聘活动，协调用人单位采取发布短视频、推送招聘活动链接等方式开展线上招聘宣讲活动。畅通就业服务QQ群，建立乐职院就业交流群2个，吸纳700家单位进群，随时与用人单位保持密切联系，推送相关就业信息，同时通过学院就业工作群、辅导员群、班级群等渠道，及时将教育部门就业政策、网络双选会和各类就业信息推送发布给毕业生，引导毕业生充分利用好“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”等平台求职、面试、签约，努力实现线上招聘不停歇、就业服务不打烊。

7.印制毕业生选录指南，主动与用人单位和人社部门联系，组织更多的用人单位选聘毕业生。加强校企合作单位的对接，深入挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业机会，支持毕业生实现多渠道就业。充分发挥各系（部）专业导师和校友的作用，在他们各自领域内的行业、企事业单位中大力推荐毕业生。

8.严格执行教育部就业“四不准”，学院多次深入教学系部进行检查和指导，确保就业数据真实准确。

9.积极组织教师参加四川省职业生涯发展与就业指导课程教学大赛，荣获三等奖。

三、做好困难帮扶，实施个性化指导

一是建立了就业困难高校毕业生和残疾毕业生专门台账，开展“一对一”就业服务，重点推荐、重点指导。二是根据省教育厅普通高校困难毕业生就业专项扶助与就业工作专项经费安排，对家庭经济困难和就业困难的毕业生设置专项帮扶资金。三是组织残疾毕业生参加专场招聘会，并积极向用人单位进行推荐。

四、做好毕业生跟踪调查

出台《乐山职业技术学院毕业生跟踪调查管理制度》，通过实地调查和第三方机构调查，及时准确掌握2020年毕业生各类信息和用人单位反馈意见，编制《乐山职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。同时还开展了2017届毕业生中长期职业发展追踪调查，对毕业三年后的毕业生进行跟踪，了解毕业生职业发展状态，编印了《2017届毕业生中长期发展跟踪报告》。

五、加强创业教育，以赛事为抓手，提升毕业生就业创业能力

1.搭建平台，完善机制，不断深化大学生创新创业教育工作。完善由招生就业处牵头，教务处、学生工作部、继续教育处、科研处等多部门齐抓共管，各系部具体推进落实的工作机制，为全院大学生开展创新创业活动提供组织保障。与猪八戒网、峨眉创客梦工厂等达成战略合作协议，为学生提供更好的创业指导和孵化。

2.加强创业师资队伍建设，打造专兼职创业导师团队。今年学院共派出教师6人次参加各类师资培训和竞赛，其中2名教师分别获四川省第八届“导航名师”创新创业指导课程教学大赛一等奖和二等奖。

3.探索通识教育+专业教育的融合，重点改造、提升《创业基础》通识教育课程，为创业教育夯实基础。改革课程设置和学分设置，让创业课程学习更加符合高职学生特点，实现了创新创业教育全覆盖。《创业基础》、《基于“人工智能和物联网+”的创新产品设计》2门课程获四川省高等学校第四批省级创新创业教育示范课程。

4.通过赛事推动，构建实践导向的竞赛指导体系。学院以“互联网+”学生创新创业大赛为抓手，通过“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，推动学院双创工作开展，创新创业实践成果丰硕。学院成功举办第六届乐山职业技术学院“互联网+”大学生创新创业大赛，2020年在全国互联网+大赛官网报名的项目数1655项，参与学生6757人次，在四川省第六届互联网+大赛中获得1银4铜，在四川省“挑战杯”创新创业大赛获1金1银11铜的好成绩。

5.打造创新创业俱乐部多维度开展双创活动。加强学院大学生创新创业俱乐部建设，开展丰富的创新创业活动。2020年学院成功申报大学生创业补贴4项，参与申报项目14项；全年开展创新创业讲座8次；创业分享、沙龙活动40次；充分激发了学生创新创业的激情

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：67.79%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

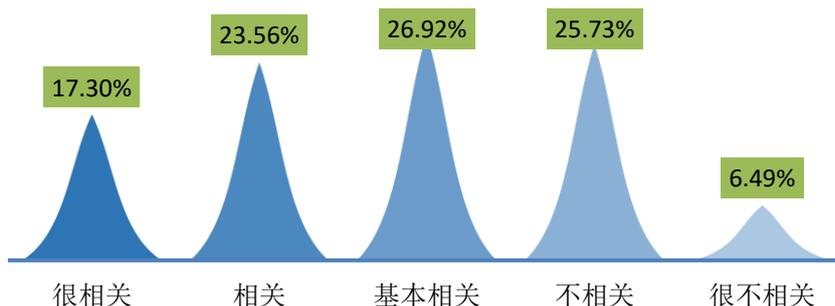


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：主要专业的毕业生工作的专业相关度差异较大，其中临床医学、中医学、工程造价的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上；空中乘务、旅游管理、导游的专业相关度相对较低，均处于 35.00% 以下。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
临床医学	44.12%	35.29%	17.65%	2.94%	0.00%	97.06%
中医学	10.26%	51.28%	33.33%	2.56%	2.56%	94.87%
工程造价	36.36%	36.36%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
医学检验技术	14.29%	57.14%	14.29%	4.76%	9.52%	85.71%
中药学	7.58%	24.24%	53.03%	10.61%	4.55%	84.85%
助产	23.08%	38.46%	23.08%	7.69%	7.69%	84.62%
药学	15.38%	33.33%	34.62%	15.38%	1.28%	83.33%
护理	34.68%	33.47%	14.11%	15.73%	2.02%	82.26%
康复治疗技术	18.18%	45.45%	18.18%	13.64%	4.55%	81.82%
农产品加工与质量检测	8.33%	16.67%	50.00%	0.00%	25.00%	75.00%
酒店管理	13.64%	27.27%	31.82%	22.73%	4.55%	72.73%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
数控技术	9.68%	22.58%	38.71%	22.58%	6.45%	70.97%
光伏发电技术与应用	10.26%	20.51%	38.46%	25.64%	5.13%	69.23%
食品检测技术	15.38%	15.38%	38.46%	23.08%	7.69%	69.23%
移动通信技术	26.88%	20.43%	21.51%	23.66%	7.53%	68.82%
物联网应用技术	21.62%	27.03%	18.92%	32.43%	0.00%	67.57%
机电设备维修与管理	6.67%	13.33%	46.67%	26.67%	6.67%	66.67%
休闲体育	18.18%	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%	63.64%
药品经营与管理	7.69%	23.08%	30.77%	38.46%	0.00%	61.54%
光伏材料制备技术	12.00%	18.00%	30.00%	26.00%	14.00%	60.00%
财务管理	13.16%	13.16%	31.58%	34.21%	7.89%	57.89%
电子商务	6.25%	18.75%	31.25%	35.94%	7.81%	56.25%
汽车检测与维修技术	20.69%	10.34%	20.69%	41.38%	6.90%	51.72%
硅材料制备技术	7.14%	14.29%	28.57%	28.57%	21.43%	50.00%
会计	4.26%	12.77%	29.79%	44.68%	8.51%	46.81%
工商企业管理	0.00%	10.00%	35.00%	45.00%	10.00%	45.00%
移动应用开发	6.25%	6.25%	31.25%	43.75%	12.50%	43.75%
工业分析技术	7.14%	7.14%	28.57%	50.00%	7.14%	42.86%
交通安全与智能控制	0.00%	4.55%	36.36%	40.91%	18.18%	40.91%
汽车营销与服务	26.67%	0.00%	13.33%	46.67%	13.33%	40.00%
应用电子技术	0.00%	11.54%	26.92%	53.85%	7.69%	38.46%
物流管理	4.76%	14.29%	19.05%	57.14%	4.76%	38.10%
空中乘务	3.45%	3.45%	27.59%	41.38%	24.14%	34.48%
旅游管理	9.52%	9.52%	14.29%	57.14%	9.52%	33.33%
导游	0.00%	9.09%	18.18%	63.64%	9.09%	27.27%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.理化测试与质检技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

学校2020届毕业生对目前工作总的满意度为90.99%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

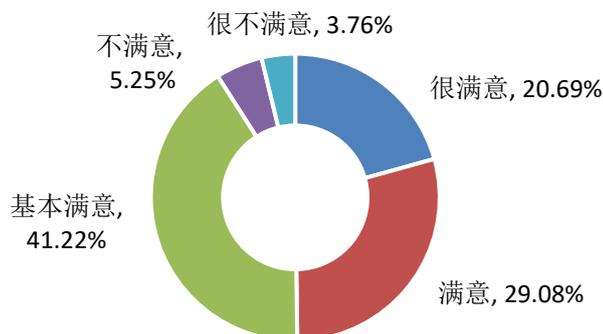


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要系（部）毕业生的工作满意度：主要系（部）毕业生对目前工作总体满意度均 88.00% 以上。其中财经管理系毕业的工作满意度相对较高，为 93.15%。具体分布详见下表。

表 3-2 2020 届主要系（部）毕业生工作总体满意度评价

系（部）	满意度	系（部）	满意度
财经管理系	93.15%	医护系	89.49%
药学系	92.35%	旅游系	88.89%
新能源工程系	92.24%	机电工程系	88.52%
电子信息工程系	90.75%	-	-

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.体育系样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业毕业生工作满意度在 75.00% 及以上；其中医学检验技术、移动应用开发、工业分析技术等 7 个专业的毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届主要专业毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
医学检验技术	100.00%	中药学	90.48%
移动应用开发	100.00%	工程造价	90.48%
工业分析技术	100.00%	会计	90.00%
药品经营与管理	100.00%	光伏材料制备技术	90.00%
食品检测技术	100.00%	物流管理	90.00%
农产品加工与质量检测	100.00%	药学	89.47%
休闲体育	100.00%	工商企业管理	89.47%
电子商务	98.31%	护理	89.22%
财务管理	97.44%	硅材料制备技术	86.67%
酒店管理	95.24%	旅游管理	86.36%

专业	满意度	专业	满意度
康复治疗技术	95.24%	临床医学	84.38%
光伏发电技术与应用	94.74%	物联网应用技术	83.78%
移动通信技术	93.75%	应用电子技术	82.61%
中医学	93.75%	空中乘务	82.14%
汽车检测与维修技术	93.33%	交通安全与智能控制	81.82%
汽车营销与服务	93.33%	数控技术	80.65%
机电设备维修与管理	92.86%	助产	75.00%
导游	90.91%	-	-

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.理化测试与质检技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度相对较高，为 98.28%；而在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度相对较低，为 80.95%。

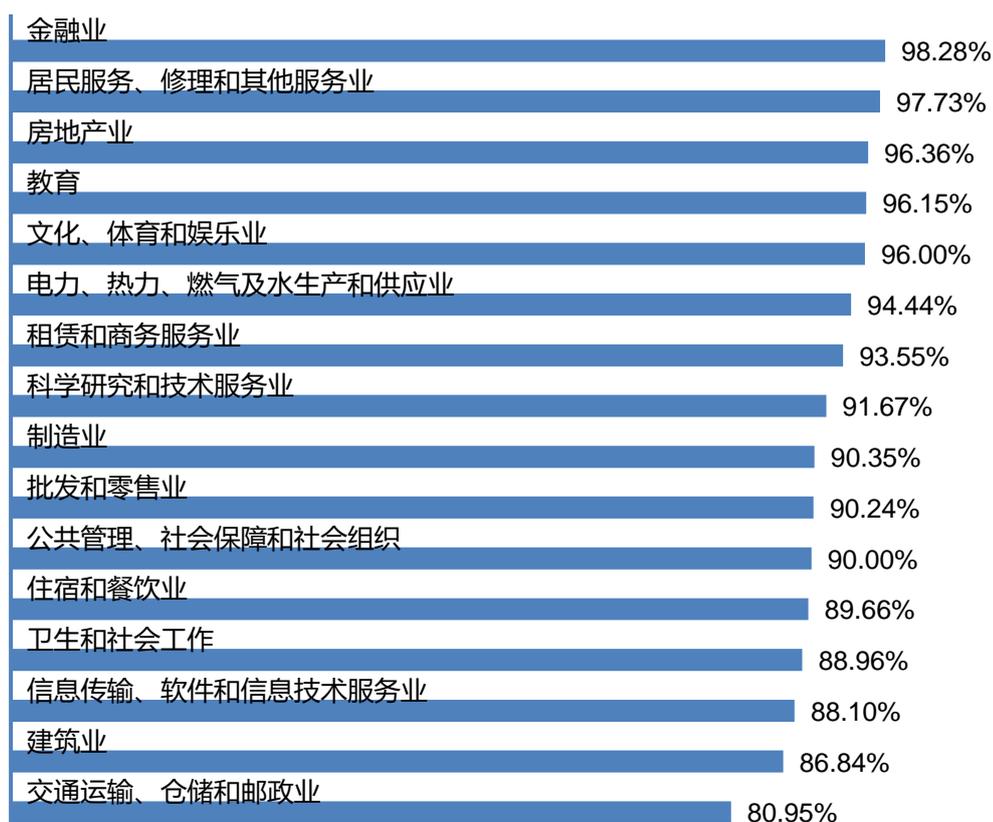


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.37%，其中“很符合”占比为 14.05%，“符合”所占比例为 20.24%。

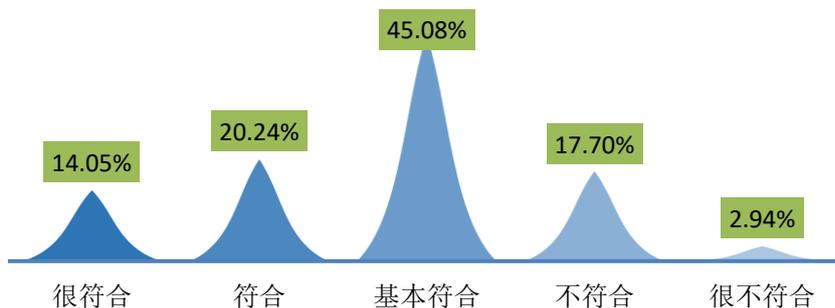


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业规划

职业规划时间：职业规划时间主要在“毕业当年”，占比为 35.24%；其次是“入学期间”，占比 31.00%。

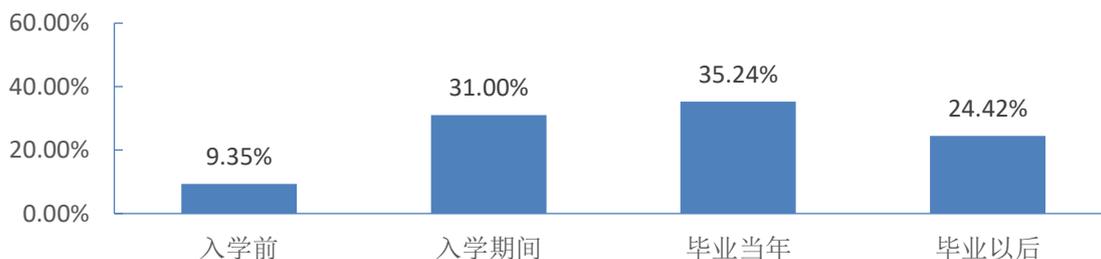


图 3-5 2020 届毕业生职业规划时间

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

职业规划方式：“学校就业指导”为毕业生职业规划的主要方式。

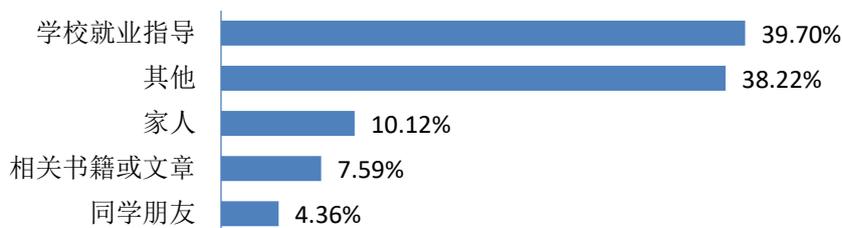


图 3-6 2020 届毕业生职业规划方式

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

职业规划路线：2020 届毕业生职业规划路线主要为“技术/专业类路”，占比 30.92%。

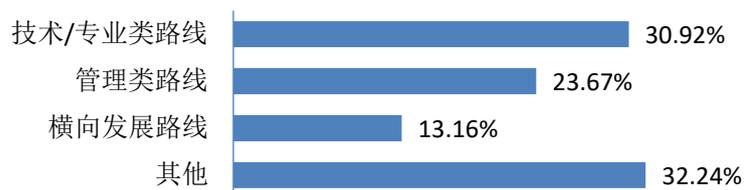


图 3-7 2020 届毕业生职业规划路线

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三年就业率保持在较高水平，均在 79.00% 以上，就业状况良好。



图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《乐山职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 82.00% 以上，这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

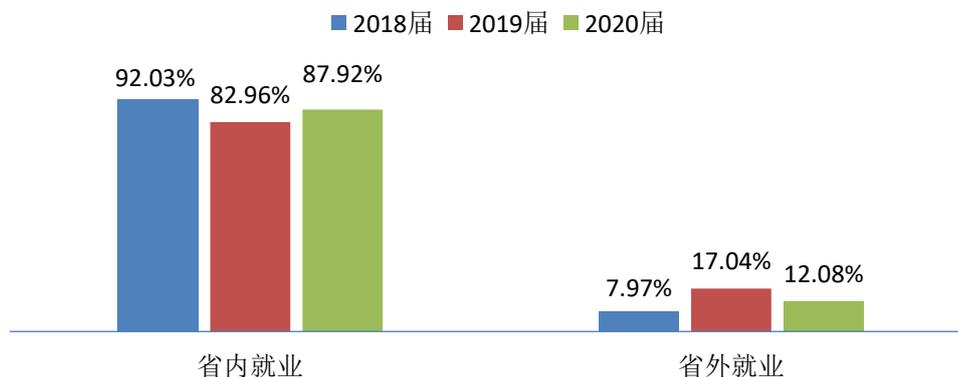


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《乐山职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“住宿和餐饮业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 28.00% 以上。

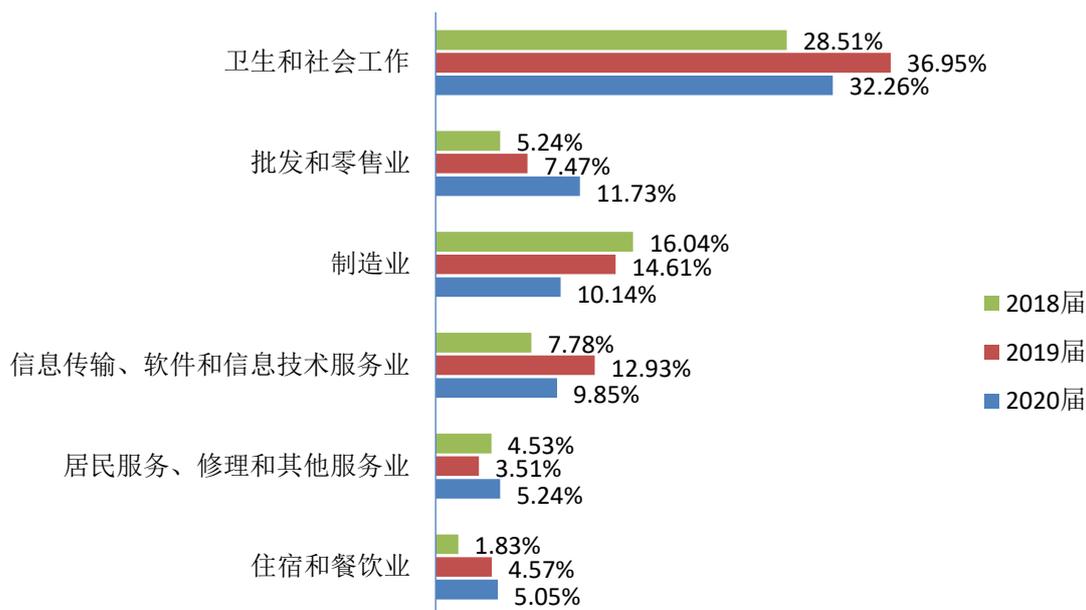


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《乐山职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 46.00% 以上；其次在医疗卫生单位就业，比例均处于 20.00% 以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

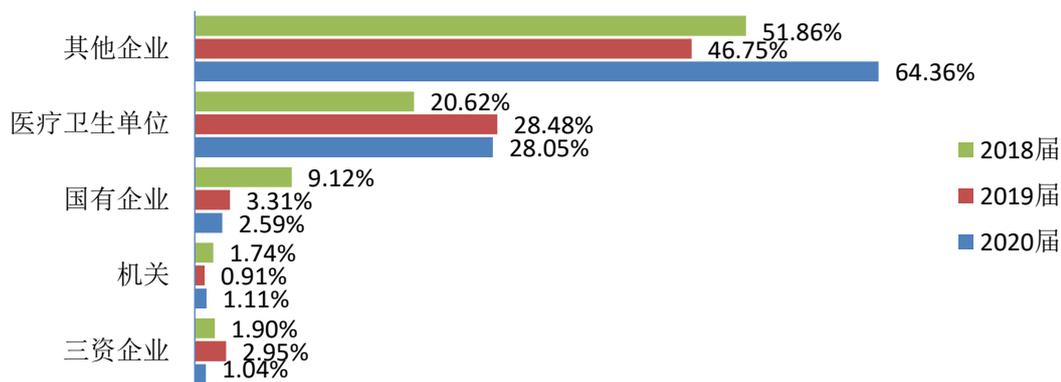


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
 数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《乐山职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.90%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 44.84%，“满意”占比为 39.00%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

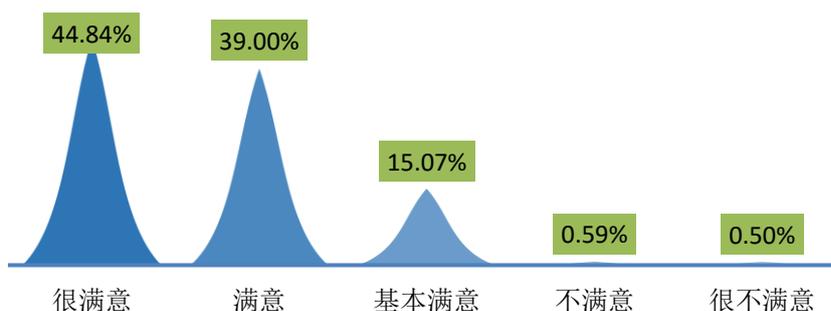


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系（部）/专业对母校的满意度：各系（部）毕业生对母校的满意度均在 97.00% 以上；其中，药学系的毕业生对母校的满意度最高，达到了 100.00%。

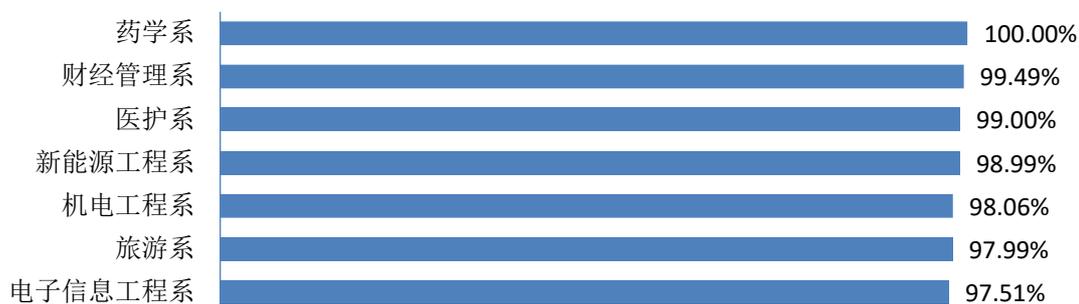


图 5-2 各系（部）毕业生对母校的满意度分布

注：体育系样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校的满意度均在 94.00% 以上；其中，会计、药学、电子商务等 24 个专业的毕业生对母校的满意度达到了 100.00%。

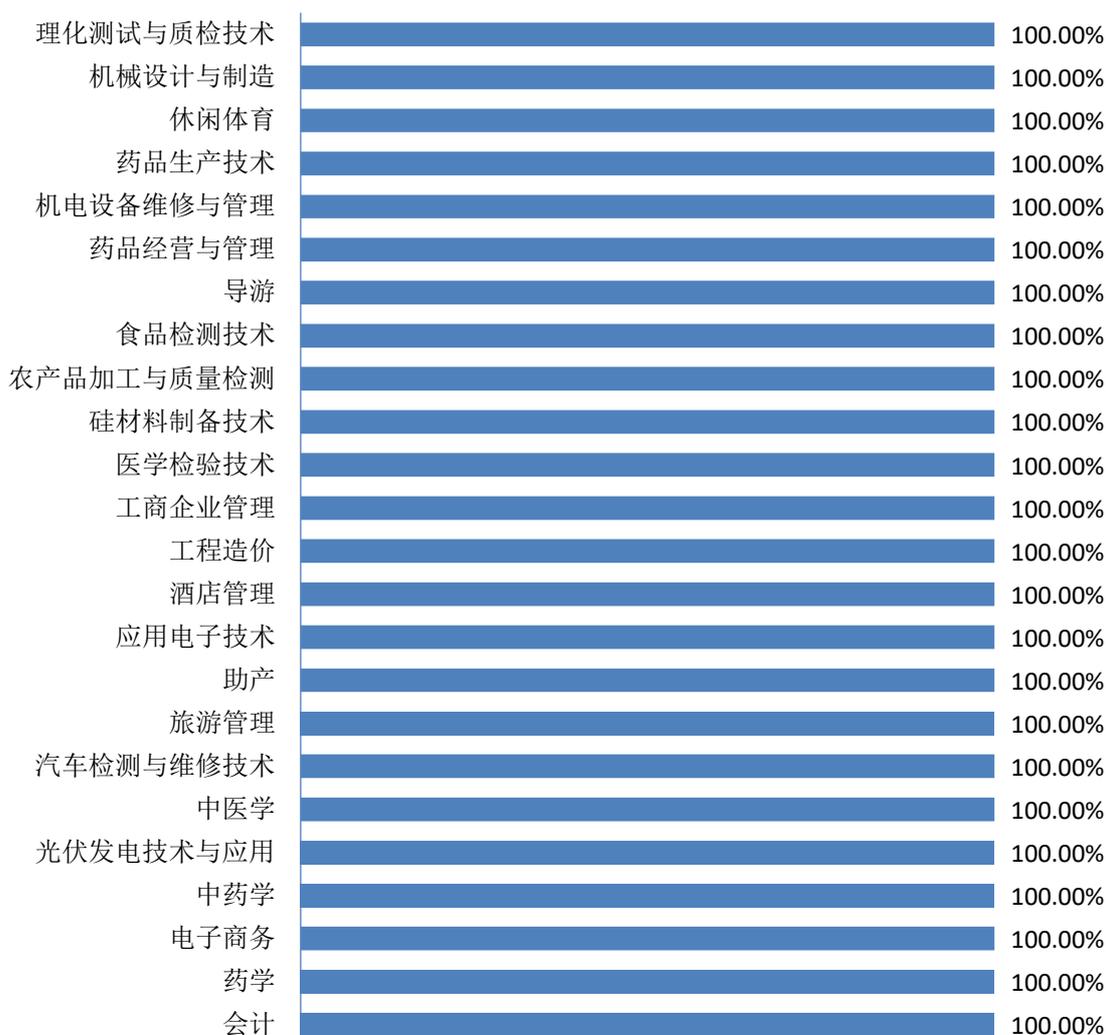


图 5-3-1 各专业毕业生对母校的满意度分布

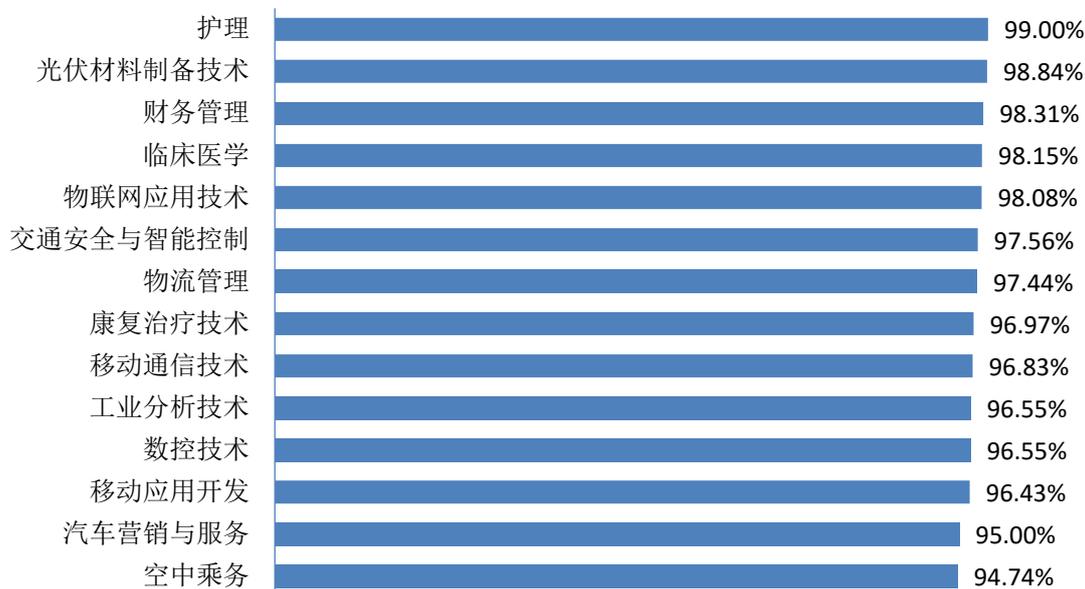


图 5-3-2 各专业毕业生对母校的满意度分布（续）

注：广告设计与制作等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，72.41%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.64%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 2.95%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

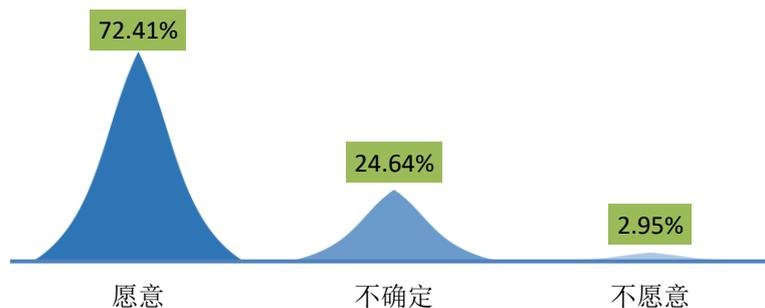


图 5-4 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为94.73%，专业课掌握度为95.65%，公共课帮助度为92.97%，专业课满足度为95.56%。

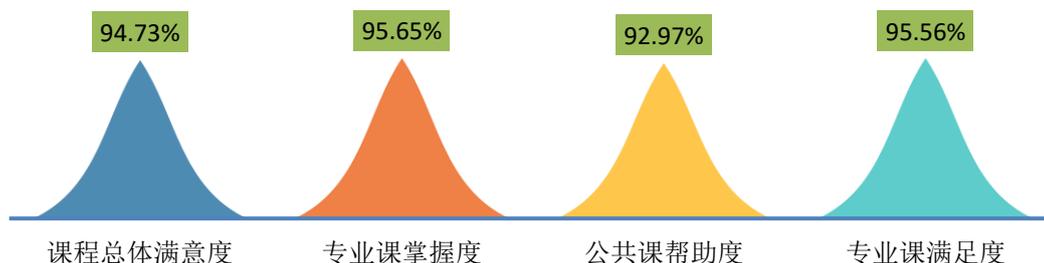


图 5-5 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.03%；对师德师风的满意度为97.89%，对教学水平的满意度为98.26%，对教学态度的满意度为97.93%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

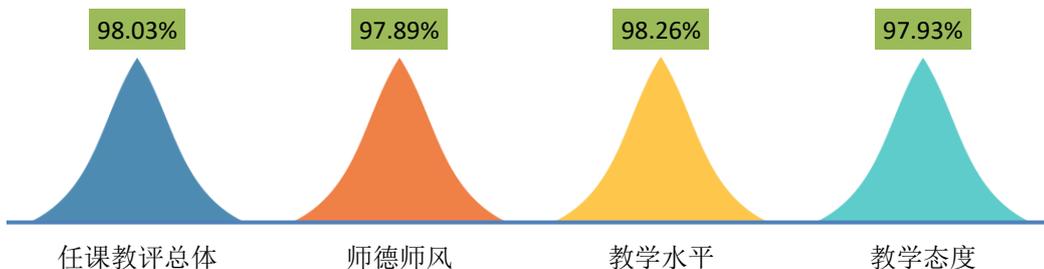


图 5-6 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.91%；对课堂听讲的满意度为98.57%，对学习交流的满意度为96.54%，对课后自习的满意度为95.60%。

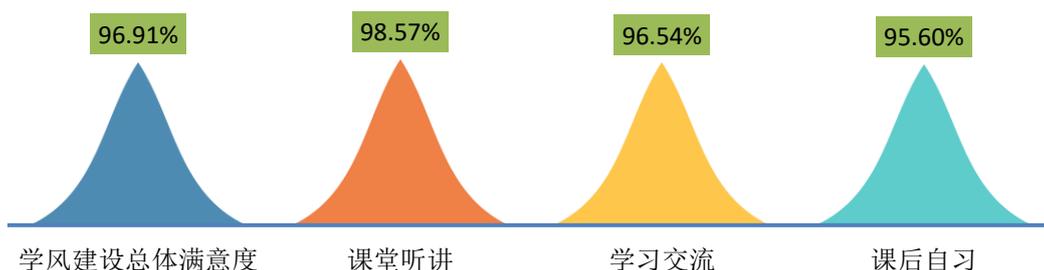


图 5-7 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.13%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“师生互动”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

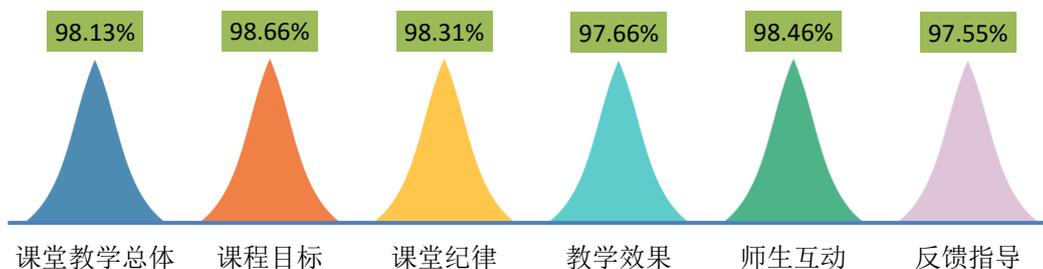


图 5-8 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.59%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

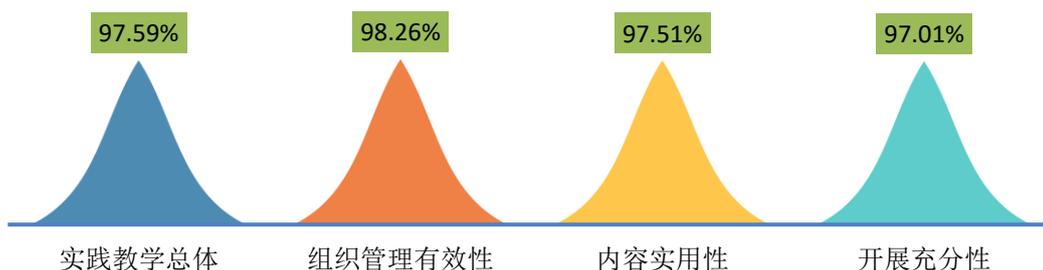


图 5-9 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、团队意识、创新思维、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“表达能力”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.06 分。

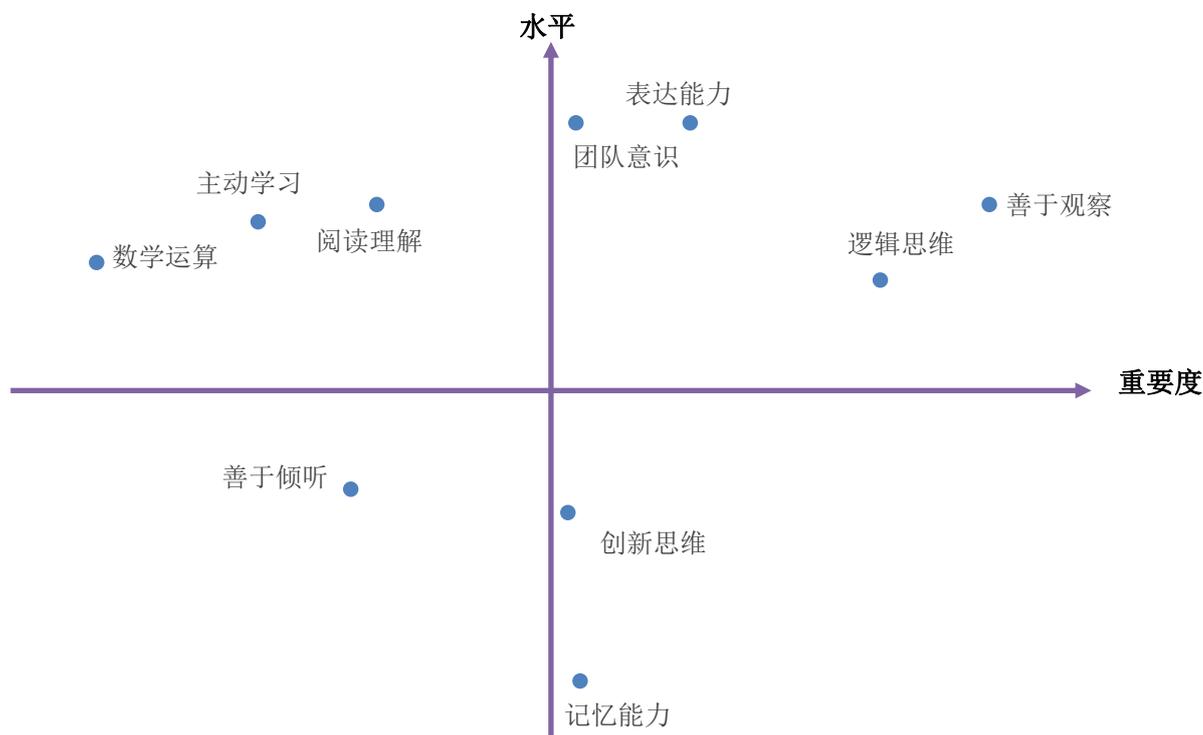


图 5-10 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要性	水平
善于观察	64.34%	3.92
逻辑思维	58.28%	3.79
表达能力	47.72%	4.06
记忆能力	41.62%	3.10
团队意识	41.38%	4.06
创新思维	40.94%	3.39
阅读理解	30.33%	3.92
善于倾听	28.88%	3.43
主动学习	23.74%	3.89
数学运算	14.78%	3.82

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.19%）、“职业咨询与辅导”（97.99%）、“校园招聘/宣讲会”（95.62%）的满意度相对较高。

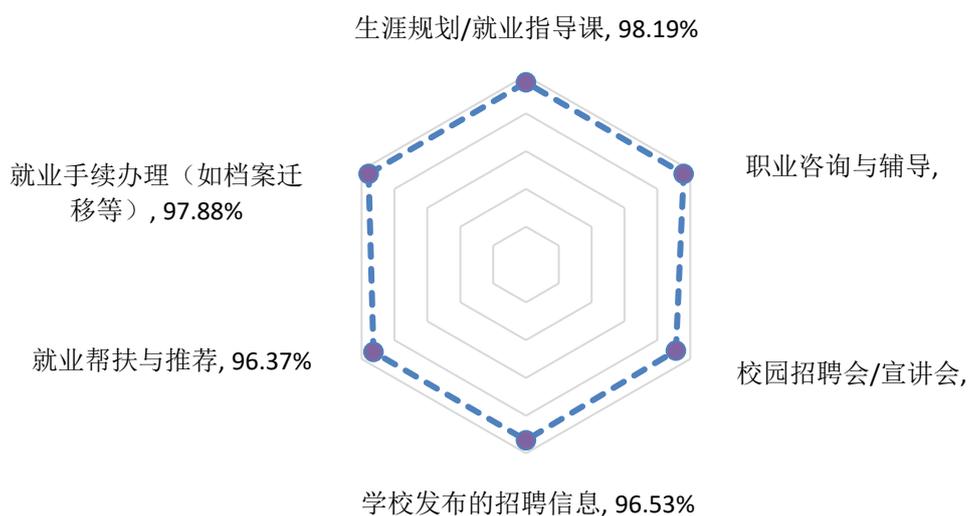


图 5-11 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生满意度：97.48%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为50.17%。

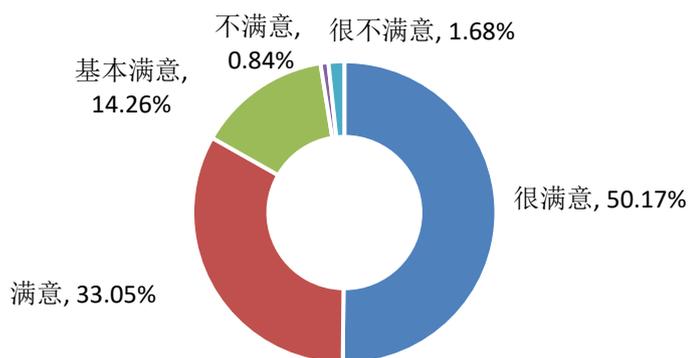


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.82%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.01%。

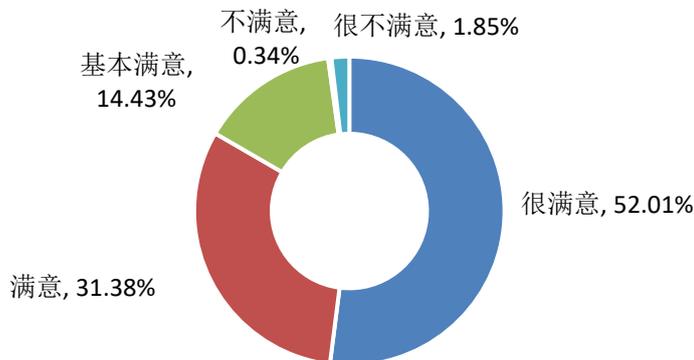


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.48%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为47.82%。

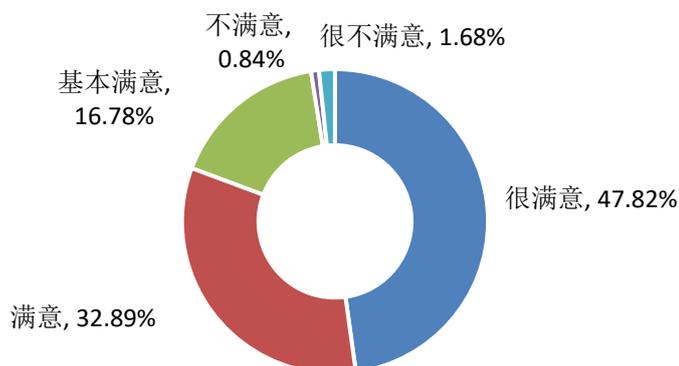


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.82%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为49.50%。

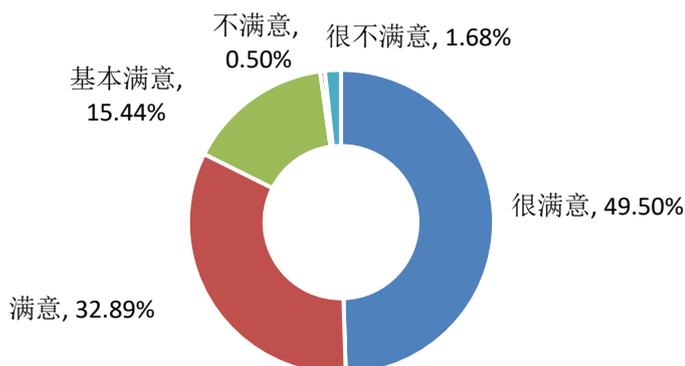


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生能力素养的评价

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2020 届毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”（80.78%）、“专业能力”（78.11%）、“沟通能力”（76.33%）。

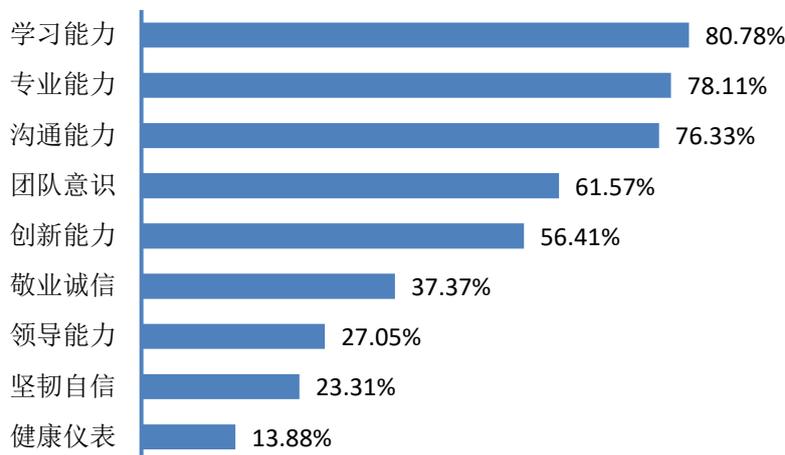


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2020 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 74.41%；其次是“专业能力”（66.91%）及“沟通能力”（65.63%）。

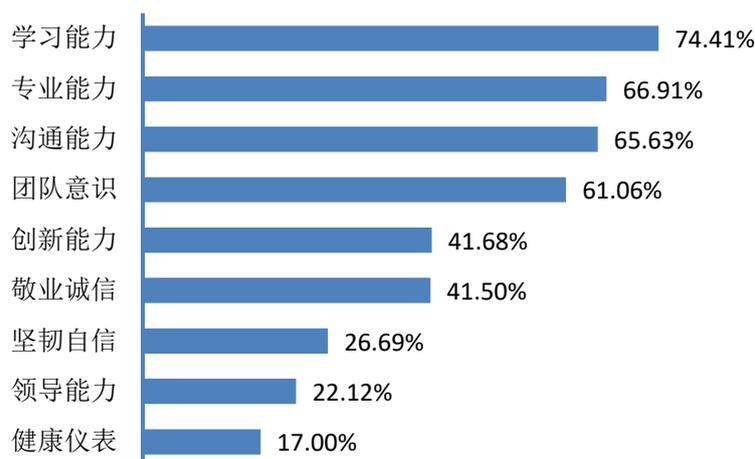


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

（一）对招聘服务的满意度

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.97%；其中 40.72%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.55%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

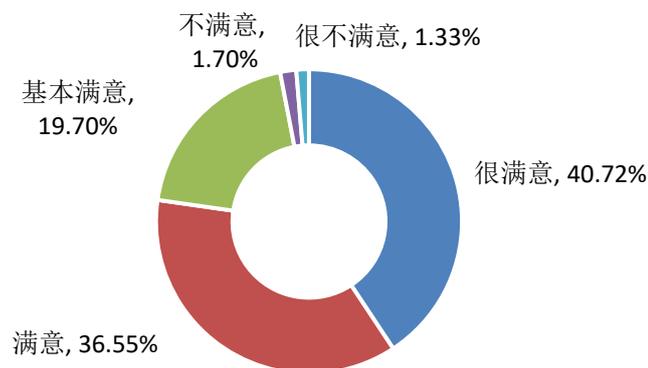


图 6-7 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（47.23%）、“拓宽服务项目”（35.56%）和“增加招聘场次”（32.89%）这三个方面来加强就业工作。

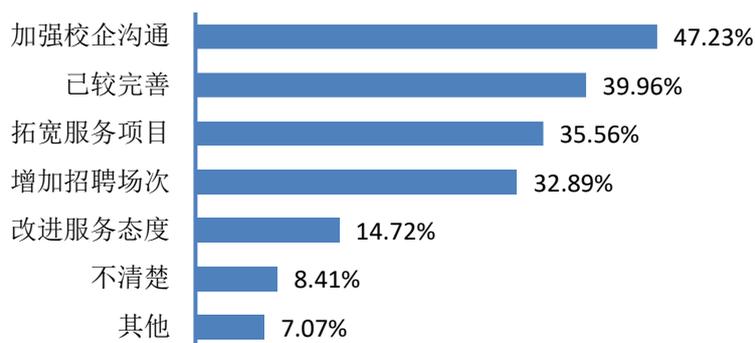


图 6-8 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

