

# 科研处关于第三届教职工代表大会 第十次会议分团讨论意见的办理回复

首先，感谢教代会代表对科研管理工作的理解、关心和支持。对代表所提“科研应改革，改变人人搞科研的现状。”的意见，科研处高度重视，认真研究，现将办理结果回复如下：

## 一、科研工作的重要性。

根据《中华人民共和国高等教育法》，教学、科研和社会服务是高等教育的三大职能。其中科研职能的发挥直接影响着培养人才和为社会服务的质量。衡量高校的办学条件和学术地位，往往以科研实绩为重要条件。科学研究是学校的一项重要工作，直接影响学院的整体水平和社会知名度，对学院的可持续发展具有举足轻重的作用。

## 二、科研工作的近况。

由于学院是几所中专学校合并升格而来，在合并初期，教师队伍普遍对科学研究的重要性认识不足，科研意识低、科研能力弱、科研成果少。为了鼓励广大教师积极参与科研工作，学院制定了一系列政策措施，包括奖励性措施和考核性措施。这些措施实施以来，学院科研在项目争取、论文发表、知识产权创造等工

作上，有了一定的发展。这对促进学院学生成才、教师成长起到了积极作用，也推动了学院对外的声誉和影响。应该说科研工作对学院的促进作用显而易见。

### **三、 科研工作的问题。**

当然，科研管理工作目前还存在诸多制约瓶颈问题，亟待我们加以改进，比如：

#### **（一） 科研管理及激励制度不够完善亟待加强。**

一是部分科研管理制度制订的年限久远，规范性、适用性上已不适应学院发展。比如：《乐山职业技术学院教学成果奖申报及评审办法（试行）》（乐职院[2009]45号）、《乐山职业技术学院学风建设实施细则》（乐职院教[2013]15号）、《乐山职业技术学院院级科研课题管理细则》（乐职院[2013]25号）、《乐山职业技术学院科研项目配套经费管理办法（试行）》（乐职院科[2014]11号）等。二是激励制度不够完善，存在导向偏差。比如：《乐山职业技术学院科研奖励和资助办法（试行）》（乐职院[2017]7号），对专利申请和计算机软件著作权登记等知识产权创造奖励偏高，导致期间申请大量低质量、无价值的知识产权。

#### **（二） 科研经费投入不足亟待加强。**

学院本级每年投入科研项目研究经费偏少，导致院级科研项目申报积极性不高，创新活力不强。比如：2019年，自然科学类课题立项经费2500元/项，教改、思政等社会科学类课题立项经费1000元/项；2020年科研课题每项资助5000元，教改课题、

思政课题每项资助 3000 元。

### **(三) 科研诚信建设中对学术不端行为调查取证手段薄弱亟待加强。**

学院高度重视科研诚信建设，对学术不端和学术造假行为，虽然采取零容忍态度，但在管理上存在共性的难题，就是发现难，调查取证更难。

### **(四) 科研服务支撑区域经济社会发展能力不足亟待加强；**

教师科研意识不强，认为教好课就行了，搞不搞科研不重要，即使要科研，也是因职称等需要为科研而科研，科研质量不高。有些教师职称到一定程度了，认为已到天花板了，没有了科研动力。科研素质不强，大多教师对市委、市政府的重大产业布局决策学习认识不够，导致在应用科研上对地方经济社会建设融合不够，没有围绕地方产业发展开展科研创新研究。

### **(五) 科研创新平台搭建不够亟待加强；**

学院科研人才队伍资源没有有效整合，跨学科、跨专业科研团队没有有效打造，组团式推进高质量科技创新没有有效彰显，政、产、学、研、用的产教融合没有有效形成，重点实验室、工程技术研究中心等研发中心没有有效构建。

### **(六) 科研成果产出不多、转化不良亟待加强。**

产教融合、校企合作的应用型科研导向未形成，跨学科、跨领域的科研创新团队未建成，存在单打独斗的个人科研现象，科研成果产出不多，质量不高，应用不强，难以转化。

#### 四、下一步工作思路和做法。

经过一段时间的发展，学院科研在有了一定积累基础上，工作重心将从量变转到质变上来，上述短板，都是我们今后一段时间工作改进的重点。科研处将今年定为“**科研服务提升年**”，将重点做好以党建引领促科研创新发展；转作风，做好服务保障；促发展，完善激励机制；强落实，激发探索创新的“1+3”服务工作。

##### （一）以党建引领促科研创新发展

充分发挥学院党委把方向、谋大局、定政策、促改革作用，把党委领导融入科研工作各环节。加强基层组织建设，坚持把纪律和规矩挺在前面，筑牢战斗堡垒。进一步解放思想、坚定信心，保持定力、攻坚克难，围绕强弱项、补短板，科学制定发展规划，强化目标管理，狠抓计划落实，营造风清气正、积极向上的干事创业氛围，着力把科研能力做大、做强。

##### （二）转作风，做好服务保障

1. 强化科研意识。一是加强教育引导，强化科研意识。科研工作的高校重要职能之一，科研和教学不是对立关系，而是以教学带动科研，以科研促进教学。二是学院、系（部）两级要加强对教师思想政治教育，帮助青年教师树立正确的科研价值观和学术道德规范，树立终身学习观念，让青年教师充分认识到开展科研对自身成长和发展的的重要性。三是加强对青年教师的指导，合理安排教学与科研任务。帮助他们了解宏观科技政策，沟通科技项目计划信息，传授项目申报经验和技巧，帮助他们在教学过程中发掘科研项目，促使他们在科研的过程中提高教学质量，从而

形成浓厚的科研意识和科研氛围。四是营造深厚学术氛围，举办科研培训讲座，分享成功经验，让教师熟悉科研项目、科研成果等的申报、评审、管理、验收的要求和程序。合理安排调剂教学、科研时间，促使教师对科研工作保持热情，充满信心。

2. 寻求科技合作。将组织科研教师，开展进企业、进院所的大走访、大调研活动。了解地方政府产业发展方向，了解制约企业发展瓶颈问题，掌握第一手信息，寻求科研合作机会。以引导学院科研工作围绕区域经济发展，向应用型科研转型。

3. 搭建科研平台。一是整合学院科研人才队伍资源，打造跨学科、跨专业科研团队，以组团式推进科技创新。二是推进产教融合，以应用型科研为导向，推进政、产、学、研、用形式的校企合作。三是着力培育和构建重点实验室、工程技术研究中心，鼓励校企共建研发中心。四是积极推动科研管理平台建设。科研行为规范化、科研活动流程化、信息资源共享化、管理工作协同化、资源配置最优化、决策依据科学化是当今高校科研管理大势所趋。科研管理工作涉及到了大量的人员、项目、成果、经费、平台，拟搭建一个集网络化的科研管理综合办公平台、全院集中统一的科研信息数据库、以项目管理为核心梳理和优化科研业务管理流程、强大的数据查询和报表分析、为学院宏观管理提供决策辅助为一体的科研管理信息平台。提升科研管理手段、水平和效率，加强对科研活动的全程监管。

4. 改善科研条件。一是强加寻求科研能力较强的高等院校、科研院所的支持，使学院的教师在高等院校或研究机构中进行科研能力培养，从而培养科研团队，加强跨学科、跨专业协作。对

于一些难度大、级别高的科研项目，鼓励同其它高等院校、科研机构共同进行或参与研究开发，进行优势互补，使科研项目可以以更高的水平完成，可以更好地出科研成果。二是对科研资金投入不足的现象，除了要争取政府科研项目经费外，还要多渠道积极争取其它方面的投资。对于可提供技术开发、产品研发、咨询服务、成果转化的地方企业，可以针对企业的实际需要，进行生产技术、生产工艺研发，通过解决企业技术瓶颈、提高企业生产效率和生产质量，吸引地方企业进行科研投资，或共建研究机构，增加科研资金的来源方式。

5. 推动成果转化。鼓励开展应用型科研，大力推动成果转化应用，带动“科研兴院”方针落地。今年年初就已新拟定《乐山职业技术学院科研成果转化办法》，并已完成征求意见程序，拟于近期提交院长办公会、党委会审定。

6. 加强管理服务。一是进一步解放思想，推动如《科研项目管理办法》、《科研经费管理办法》、《科研机构管理办法》、《科研成果转化办法》等相关管理制度修订和制订工作，以制度来强管理。二是改革科研工作每年对每名教师统一的科研目标任务，根据各系（部）不同的研究力量、研究领域、研究条件、研究基础等实际情况，差异性把目标任务下达给系（部），由系（部）统筹完成。三是当好科研教师的管家，做好后勤保障服务工作，为学院科研工作提供更好服务。

### **（三） 促发展，完善激励机制**

科研活动不是一件急功近利的工作，有一个过程，也有风险，我们允许、宽容科研失败，但不允许不创新。学院科研工作从无

到有，现在数量达到一定量后，我们更加关注的是质的变化。要导向开展高级别课题研究，多出有价值的成果。比如研究项目鼓励争取国、省项目、文章发表鼓励 SCI 及以上、专利鼓励发明为主、鼓励开展横向课题研究等。科研处研究拟定《乐山职业技术学院科研专项奖励办法》、《乐山职业技术学院科研成果转化办法》，其中除了成果创造奖励外，将对成果转化实施运用予以重奖，以体现技术就是经济的理念，激励应用型科研的开展。

#### **（四） 强落实，激发探索创新**

发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。学院高质量发展需要高质量的科研供给，我们要进一步加强学院、处（室）、系（部）联动，加强政策引领与导向，加强相关激励政策落实，精心做好服务保障工作，大力破除制约科技创新的体制机制障碍，大力营造尊重知识、尊重人才的氛围，充分激发创新创造活力，让第一资源成为学院高质量发展的重要力量。

再次感谢教代会代表对科研管理工作的理解、关心与支持！

科研处

2020 年 6 月 10 日