表4

 **编号：**

**四川省高等学校名辅导员**

**遴选推荐申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **申报类别** | ■**四川省高等学校名辅导员** |
| **学校类别** | **□普通高等本科学校** ■**高职高专学校 □成人高校** |
| **申 报 人** | **杨 鸿** |
| **工作单位** | **乐山职业技术学院** |
| **推荐单位** |  |
| **专业领域** | **工商管理、电子商务** |
| **专业方向** | **运营管理、营销策划、创新创业** |
| **联系电话** | **18608064106** |
| **填表时间** | **2020年7月15日** |

**四川省教育厅制**

|  |
| --- |
| **个人基本信息** |
| **姓名** | 杨鸿 | **性别** | 女 |  |
| **出生日期** | 1973年12月28日 | **政治面貌** | 中共党员 |
| **出生地** | 四川乐山 | **民族** | **汉** | **国籍** | 中国 |
| **最高学历****学位** | 大学本科管理学硕士 | **毕业院校****及时间** | 重庆工商大学1997年7月 | **专业** | 企业管理 |
| **现任职单位****名称** | 乐山职业技术学院 | **教龄** | 24 |
| **行政职务** | 财经管理系学生科科长 | **专业技术职称** | 副教授 |
| **专业领域** | 工商管理、电子商务 | **专业方向** | 运营管理、营销策划、创新创业 |
| **工****作****经****历** | **职务** | **时间** | **国家** | **单位** | **是否担任或从事辅导员工作** |
| 教师 | 1997.7-2002.3 | 中国 | 乐山市财贸学校 | 是 |
| 教师 | 2002.2-至今 | 中国 | 乐山职业技术学院 | 是 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **近****五****年****辅****导****情****况** | **学年度** | **辅导班级数** | **辅导学生总数** | **学校、院系及学生评价情况** | **个人年度考核情况** |
| 2015-2016 | 2 | 80 | 优秀 | 优秀 |
| 2016-2017 | 2 | 80 | 优秀 | 优秀 |
| 2017-2018 | 2 | 70 | 优秀 | 优秀 |
| 2018-2019 | 4 | 120 | 优秀 | 优秀 |
| 2019-2020 | 3 | 80 | 优秀 | 优秀 |

|  |
| --- |
| **主要成果** |
| **1.所辅导班级或学生获表彰奖励（荣誉称号）情况，按重要性排序，最多填5项** |
| **奖项（荣誉称号）名称** | **授予单位** | **取得时间****（年/月/日）** | **隶属层级** |
| “挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖 | 教育部 | 2014年7月 | 国家级 |
| 第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛铜奖 | 四川省教育厅 | 2019年12月 | 省级 |
| “创青春”四川省大学生创新创业大赛创业计划竞赛银奖 | 四川省教育厅 | 2018年6月 | 省级 |
| 四川省优秀大学毕业生 | 四川省教育厅 | 2015年1月2019年1月 | 省级 |
| 十佳学风班级 | 乐山职业技术学院 | 2017年10月2019年10月 | 市级 |
| **2.个人教育教学成果或获表彰奖励（荣誉称号）情况，按重要性排序，最多填写5项** |
| **成果名称（荣誉称号）** | **授予单位** | **隶属层级** | **取得时间****（年/月/日）** | **本人角色** |
| 四川省首届大学生职业发展与就业指导教学课程大赛三等奖 | 四川省教育厅 | 省级 | 2019年11月 | 负责人 |
| “创青春”四川省大学生创新创业大赛优秀指导教师 | 四川省教育厅 | 省级 | 2018年6月 | 负责人 |
| 四川省第三届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛三等奖 | 四川省教育厅 | 省级 | 2015年10月 | 负责人 |
| 四川省第三届高校辅导员职业能力大赛优秀奖 | 四川省教育厅 | 省级 | 2015年3月 | 负责人 |
| 乐山市优秀班主任 | 乐山市教育局 | 市级 | 2019年9月 | 负责人 |

|  |
| --- |
| **主要业绩** |
| **（主要包括立德树人、班风学风建设和社会贡献等方面，不超过1500字。）**“辅导员作为学生的人生导师，要做到“外塑形象，内塑人格”，锤炼高尚品质，做一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，用高尚的人格感染学生、吸引学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人，做让学生亲近的人，更要做让学生信赖的人。”在辅导员老带新交流会上，杨鸿老师对新进辅导员叮嘱着。二十四年教育教学路上，她始终这样践行着“学高为师、身正为范”的理想信念和追求。一、做学生的引路人多年来，杨鸿老师将思想政治教育融入到暖心的长情陪伴之中，提升思想政治教育的亲和力和针对性，化“大爱”为“点滴感染人心”的力量，搭建直通学生心理的桥梁，依靠自身人格去感染学生、传递正能量，使学生坚定理想信念，树立正确的“三观”。担任财经管理系学生支部书记，她用党建引领团建，全系青年大学习和业余党校参与率达到70%以上，学生支部获评先进党支部。疫情期间，面对疫情数据以及一些负面网络舆情，她与学生心贴心零距离，通过电话、微信、抖音等方式全面了解学生思想动态，并充分利用疫情防控当中的鲜活案例，挖掘身边的“最美逆行者”，号召有条件的学生积极参与志愿者服务，在疫情防控的实践中帮助学生坚定“四个自信”，树立家国情怀。她组织全系学生开展“疫情防控我承诺”活动、“防疫有我，爱卫同行”爱国卫生月主题活动、“青春年华·劳动正当时”大学生劳动教育实践月活动等，鼓励他们积极投身到这场无硝烟的战“疫”中，为战胜疫情做出应有贡献。二、做学生的辅助者杨鸿老师关注学生学习，平时积极主动与学生进行沟通交流，了解学生学习情况，明析问题原因，将学生学习出现的问题与任课老师进行沟通，协助任课老师积极调整教学方式。疫情期间，她积极通过线上主题班会组织学生学习疫情知识、个人防护知识、疫情防控心理，提高学生自我防护能力，保证自身健康安全。同时加强学生线上教学的互动与过程监督，加强对特殊学生学习的关注，尤其是家庭经济困难学生或处于偏远地区学生，给予物质与精神上帮扶。充分发挥朋辈辅导作用，提高学生的学习兴趣与积极性，实现学生线上学习与线下学习等质同效，使学生“学习一个也不落下，一科也不落后”。在她坚持不懈的努力下，所带班级均获得学院“十佳学风班级“称号，学生专业知识扎实、实践技能过硬，受到用人单位的一致好评。多年来，杨鸿老师在辅导员和专业技能大赛、创新创业、职业发展与就业指导等教学能力大赛中屡获佳绩。她不辞辛劳深入贫困山区从事精准扶贫工作，被评选为优秀共产党员、“百县千红优秀新农人”、四川省大学生创新创业青年导师和京东商家成长中心认证讲师。她说，我不仅要做学生的辅助者，更要以自身的成长去感染学生不断上进！三、做学生的暖心人杨鸿老师热爱自己的学生，关心他们的生活，掌握学生的思想动态，因材施教、因势利导，做到以理服人、以情感人，培养学生自立能力和自强意识。对成绩优秀学生，她鼓励他们潜心钻研，多次荣获专业技能大赛奖项；对怀揣创业梦想的学生，她指导并带领他们在创新创业大赛中历练，多个项目成功落地，不仅做到了“创新驱动创业”，更实现了“创业引领就业”。疫情期间，面对全球疫情肆虐，部分学生产生了焦虑、恐慌、烦躁等心理问题，杨鸿老师积极对学生进行心理疏导和心理辅导，通过线上给予心理关怀，传递关心与正能量，积极解决学生后顾之忧，使学生内心充满温暖，增强学生的信赖感与温暖感。作为辅导员，杨鸿老师和学生在思想上交心、学习上关心、生活上暖心，服务学生、感召学生。她说，我将和学生一起携手奋进，共克时坚，将个人小我融入祖国大我，为打赢疫情防控阻击战，为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人贡献自己的一份力量！ |
| **本人郑重承诺，以上信息均真实有效。****申报人签字：** **年 月 日** |
| **工作单位（高等学校二级学院）意见** |
|  **单位负责人签字： 单位（公章）****年 月 日**  |
| **推荐单位（高等学校）意见** |
| **单位负责人签字： 单位（公章）****年 月 日**  |