附件：乐山职业技术学院2024年校级职业教育“课堂革命”典型案例名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院名称** | **案例名称** | **课程名称** | **课程类型** | **所属专业** | **专业代码** | **负责人** |
| 1 | 人工智能学院 | 校企共建、四岗融入——基于实际岗位智慧数据网络组建项目以任务驱动的网络组建技术教学改革 | 网络组建技术 | 理实一体化课 | 现代移动通信技术 | 510302 | 杨力 |
| 2 | 护理康养学院 | “四仁引领，一剧贯通，三阶段五关卡”《妇产科护理》课程教学改革实践 | 妇产科护理 | 理实一体化课 | 护理 | 520201 | 王梦娜 |
| 3 | 护理康养学院 | “仁心仁护、双线交织、三岗四环、四维增值”——《外科护理》课堂教学创新与实践 | 外科护理 | 理实一体化课 | 护理 | 520201 | 彭麒燕 |
| 4 | 护理康养学院 | “逆流扎根、场域联动、环节进阶”——基于“5W1H”分析法《传染病护理》教学改革创新与实践 | 传染病护理 | 理实一体化课 | 护理 | 520201 | 徐燕梅 |
| 5 | 医学学院 | “校企双元+双师共育+三实双练”数智课堂—《病原生物与免疫》课堂革命典型案例 | 病原生物与免疫 | 理实一体化 | 医学检验技术 | 520501 | 张慧 |
| 6 | 护理康养学院 | “教学思政双线并进、六步实施层层递进”教学改革实践—以《心理健康教育》模块三“大学生自我管理”为例 | 心理健康教育 | 理实一体化课 | 中医学 | 520401K | 伍静 |
| 7 | 生物医药学院 | “双师三域布场景三训四学练技能” 教学做一体化课堂改革实践 | 药学服务 | 理实一体化课 | 药品经营与管理 | 490208 | 岑菲菲 |
| 8 | 生物医药学院 | “双创引领，思政铸魂，课程融合” 的“三维”育人实践探索——《临床药物治疗学》“课堂革命”典型案例 | 临床药物治疗学 | 理实一体化课 | 药学 | 520301 | 张富东 |
| 9 | 马克思主义学院 | “五域五感”任务驱动模式下的课堂革命——学毛泽东思想 育通信智造者 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 理实一体课 | 现代移动通信技术 | 510302 | 王海燕 |